



**УКРАЇНА**  
**ДОЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 4**  
**ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
вул.Обліски, 16, м.Долина, Івано-Франківська область, 77500,  
E-mail: [Zow4\\_dol@ukr.net](mailto:Zow4_dol@ukr.net) Код ЄДРПОУ 20565796

---

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**ДОЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 4**  
**ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**НА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ ЗБОРАХ ТРУДОВОГО ТА**  
**БАТЬКІВСЬКОГО КОЛЕКТИВАХ**  
**ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Отож підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н. р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Освітній процес у Долинському ліцеї № 4 Долинської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав до 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року; II семестр з 8 січня по 31 травня 2024 року.

Уже другий навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом. У першу чергу актуальними стали питання створення безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Отож, у 2023-2024 н.р. першочерговим моїм завданням, як директора, було створення безпечних умов для учнів та працівників. Враховуючи той факт, що у закладі відсутнє укриття, з метою реалізації поставлених завдань в минулому році, мною була зроблена чимала робота щодо знаходження шляхів створення найпростішого укриття. Співпраця із засновником, спільний пошук, нескінченні телефонні домовленості з підприємцями, очні зустрічі, врешті, очне навчання з 1 вересня 2023 року.

I основне завдання, яке стояло переді мною, як директором, у 2023-2024 н.р. було виконано. Усі учні закладу впродовж навчального року навчалися очно!

Незважаючи на організацію ще одного навчального року в приміщенні ліцею, я продовжував комунікувати із засновником (міською радою) в особі міського голови, його заступниками щодо подальшої життєдіяльності ліцею, підготовки належних і безпечних умов навчання і праці в закладі з надією на побудову укриття на території закладу. На даний момент – отримав обіцянки та стверджувальні відповіді.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками. Придбано дидактичний матеріал для 1 класу.

У вестибюлі закладу зроблено поточний ремонт, капітальний ремонт санвузлів. Зроблено заміну підлогового покриття (ламінат) кабінетах заступників директора з навчально-виховної роботи, директора та у приймальній Долинського ліцею № 4. Також було проведено заміну дверей запасних виходів першого та другого поверхів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини тощо).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого бюджету проводиться капітальний ремонт туалетних кімнат на першому, другому та третьому поверхах.

З метою дотримання безпечних умов навчання та праці було:

- схвалено на засіданні педради режим роботи закладу (протокол №1 від 30.08.2024),
- розроблено алгоритм дій під час евакуації учасників освітнього процесу, запропоновано вміст тривожної валізи,
- здійснено превентивні заходи щодо мінної безпеки,
- проведено тренування учнів та працівників щодо правил поведіння під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Тому, попри усі перешкоди та виклики, у 2023-2024 н.р. я на посаді директора сумлінно виконував свої професійні обов'язки, дотримуючись виконання заходів річного плану роботи школи, стратегії її розвитку.

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі:

- спостереження за адаптацією учнів 1, 5 та 10-х класів;
- моніторинг навчальних досягнень;
- моніторинг викладання предметів,

Забезпечення наступності освітнього процесу в початковій та базовій школах: відвідувалися уроки, виховні заходи, предмети варіативної частини.

У квітні 2024 р. в ліцеї здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання результатів навчання учнів.

Результати проаналізовано та обговорено на засіданні педагогічної ради, розроблено рекомендації та взято до уваги керівниками професійних спільнот. На початок 2023-2024 навчального року в закладі налічувалось 526 учнів у 22 класах, в т.ч. 44 учні у 2-х перших класах. Середня наповнюваність класів на початок навчального року становила 23,9 учні. Проте через збройну агресію росії частина учнів виїхали за кордон, тому на кінець травня в закладі навчалось 518 учнів, з яких за сімейною формою - 41 учень (36 - за кордоном та 5 - в Україні). Індивідуальним навчанням у формі педагогічного патронажу охоплено 4 учні ліцею.

У закладі здійснюється поглиблене вивчення окремих предметів: української мови та літератури – у 8-А та 9-Б класах, математики – у 8-Б та 9-А класах. У 10-11-х класах на профільному рівні вивчаються такі предмети (математика – 10-Б, 11-Б класах, українська мова та література – 10-А, 11-А класах), що вивчаються на профільному рівні. Також здійснюється вивчення 2-х іноземних мов (англійська та німецька) в 5, 6, та 7 класах.

Фактична мережа класів/учнів	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
Кількість класів та учнів на початок навчального року	22 класи 582 учні	22 класи 535 учнів	22 класи 526 учнів
Середня наповнюваність	26,5	24,3	23,9
Профіль	Математичний 10-А, 11-Б кл.  Технологічний 10-Б, 11-А кл.	Філологічний 10-А кл. Математичний 10-Б, 11-А кл. Технологічний 11-Б кл.	Філологічний 10-А, 11-А кл. Математичний 10-Б, 11-Б кл.
Предметна спрямованість	8-А, 9-А - українська мова і літер. (погл.) 8-Б, 9-Б - математика (погл.)	8-Б, 9-А - українська мова і літер (погл.) 8-А, 9-Б - математика (погл.)	8-А, 9-Б - українська мова і літер (погл.) 8-Б, 9-А - математика (погл.)

#### Кадрове забезпечення

До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі з досвідом роботи, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні. В навчальному році, що минув, в ліцеї працювало 63 педагоги, в т.ч. один за сумісництвом.

У ліцеї всі вакансії заповнені. Переважна більшість педагогів працюють з повним тижневим навантаженням. Педагогічний колектив в своєму складі налічував 7 працівників пенсійного віку (11%).

Якісний склад педагогічних працівників: «вища кваліфікаційна категорія, учитель-методист» - 3 вчителів; «вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель» - 25 вчителів; «вища кваліфікаційна категорія» - 11 вчителів; «I кваліфікаційна категорія» - 11 вчителів; «II кваліфікаційна категорія» - 9 вчителів; «спеціаліст» - 1 вчитель; «молодший спеціаліст» - 1 вчитель; 2 вчителів – 11 тарифний розряд.

Робота педагогічного колективу ліцею спрямована на реалізацію першочергової навчально-методичної мети: впровадження елементів сучасних педагогічних технологій в освітній процес.

Підвищення ефективності навчальних занять, поєднання традиційних й інноваційних методів освітнього процесу з використанням сучасних технологій, комп'ютеризація навчального процесу, впровадження форм і методів дистанційного та змішаного навчання, цифрових технологій є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Єдність навчального та виховного процесу – невід'ємний, пріоритетний принцип у діяльності педагогічного колективу.

Методичним кабінетом та головами методичних об'єднань ведеться постійна та планомірна робота з вчителями, які здійснюють освітній процес у ліцеї. Ця робота спрямована на удосконалення їх професійної діяльності, розвиток професійних компетентностей, створення безпечного освітнього середовища, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, організацію самостійної роботи здобувачів освіти, дистанційного та змішаного навчання, підвищення ефективності проведення навчальних занять, практик з використанням інноваційно-комунікативних технологій, реалізацію педагогічної майстерності через впровадження освітніх інновацій.

### **Науково-методична робота**

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», наказу по ліцею від 01.09.2023 р. №112 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 н.р.», згідно з річним планом роботи ліцею орієнтуючись на результати діагностики рівня професійності педагогічних кадрів, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, нових технологій навчання і виховання у закладі була організована методична робота.

Педагогічний колектив був зорієнтований на реалізацію науково-методичної проблеми (четвертий рік роботи) «Створення іміджу педагога через підвищення професійної компетентності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій», виконанню завдань якої була підпорядкована вся структура методичної роботи в закладі.

Місія методичної роботи у 2023-2024 н.р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було

створення іміджу педагога через забезпечення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня ліцеїстів; робота з обдарованими дітьми.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою заступниками директора з НВР Волощук І.Т. і Маленкович О.Г., з ВР Тарантюком Р.М., психологом Семків О.М. та соціальним педагогом Челноковою М.Л. були проведені такі методичні заходи:

- Методична майстерня «Шляхи реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 5,6-их класах НУШ»
- Гра-роздум для педагогів «Профілактика конфліктів. Психологічний клімат у колективі»
- Проблемний семінар «Методика подолання освітніх втрат»
- Семінар-практикум «Медіаграмотність від А до Я»
- Заняття з елементами тренінгу «Обдаровані діти – майбутнє України»
- Методичний тиждень «Творча майстерність як складова професійного розвитку педагога та запорука якісного освітнього процесу»
- Палітра педагогічного досвіду (творчі звіти вчителів, які атестуються)
- Психологічна просвіта «Особливості «важковиховуваних дітей». Причини й особливості роботи з підлітками»
- Тренінг «Тренди в освіті: інструменти сучасного педагога»

- Арт-терапія для педагогів. Техніки управління стресом з метою збереження психологічного здоров'я учителя

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 9 методичних об'єднань учителів: української мови і літератури, зарубіжної літератури (голова Стандіо В.М.); іноземних мов (голова Воробець М.В.); математики (голова Ігнатів Н.І.); фізики, інформатики та технологій (голова Процюк Л.Ю.); історії та географії (голова Околович Т.Я.); хімії, біології та основ здоров'я (голова Кудибин Л.Ю.); фізичної культури та захисту України (голова Мізунська Т.І.); початкових класів та вихователів (голова Федак І.О.); методичне об'єднання класних керівників (голова Тарантюк Р.М.).

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у закладі будується і проводиться за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводилися предметні і тематичні тижні, під час яких педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу. Звіти про проведення предметних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті ліцею у розділі «Методична робота» «Предметні тижні».

Координувала методичну роботу методична рада ліцею, на засіданнях якої розглядалися питання щодо організації освітнього процесу в закладі в умовах компетентнісного підходу, впровадження особистісно орієнтованих технологій, дистанційного та змішаного формату навчання, новітніх педагогічних технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання здобувачів, моніторингу навчальних досягнень учнів, результативності методичної роботи.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні ліцею протягом 2023-2024 навчального року залучалися до участі в I-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, зокрема: підсумки II етапу олімпіад – 2 учнів – I місце, 11 учнів – II місце, 15 – III місце; конкурсів: ім. П.Яцика – II місце – 2 учениці; ім. Т.Шевченка – II місце – 2 учениці, III місце – 1 учениця.

III (обласного) етапу – I місце – 1 учениця (Кудибин Юлія) з трудового навчання, II місце – 1 учень (Процюк Назар) з фізики та інформаційних технологій.

Поряд з тим цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Конкурси:

- I етап обласного конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» серед здобувачів освіти ЗЗСО та ПО – I місце у номінації «Вокальний гурт» (вчитель Кузьмич М.Д.);

- II етап обласного конкурсу солістів «Пісенний дивограй», номінація «Українська популярна музика» – II місце Коваль Софія (11-А клас).
- I етап обласного конкурсу хореографічних колективів серед здобувачів освіти ЗЗСО та ПО – III місце в номінації «Сучасна хореографія» колектив Долинського ліцею №4 з композицією «Колискова України» (вчитель Федак І.О.);
- Військово-спортивні змагання з нагоди відзначення Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва – I місце команда Долинського ліцею №4 естафета, I місце у конкурсі перетягування канату (вчитель Димид С.Р.);
- II етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!», номінація «Декоративний розпис» – I місце – Пак Софія, 5-А клас, молодша вікова група; II місце – Сметаняк Катерина, 5-Б клас, середня вікова група; II місце – Івашків Марія, 9-А клас, старша вікова група (вчитель Жгута Н.М.);
- II етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, номінація «Література» – III місце Скаб`як Аріна, 5-Б клас (вчитель Гаврилишин М.Ю.);
- Мізунська Т.І. залучила учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Активний бадмінтон – крок до перемоги!», за результатами якого наш заклад ввійшов до складу 10 шкіл, що набрали найбільшу кількість балів та отримали призи (інвентар для гри «Бадмінтон»). Також Тетяна Ігорівна нагороджена заохочувальною відзнакою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» - подякою;
- II етап змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» (вчителі: Мізунська Т.І., Кайдан І.А., Зварич В.Ф.): волейбол (команда дівчат) – I місце; баскетбол (команда юнаків) – II місце; волейбол (команда юнаків) – III місце;
- Змагання з міні-футболу кубок «Золота осінь» (10,11 класи) – III місце, вчитель Кайдан І.А.;
- I етап обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми – Україна» - II місце Долинський ліцей №4 (керівник Савіцька Т.М.);
- Мороз М.Б. залучила учнів 9,10 класів до участі в онлайн-турнірі комп'ютерної гри-вікторини «Давній Галич», яку організував Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Також Марія Богданівна підготувала нарис історії ліцею для участі в I етапі обласної історико-краєзнавчої акції «Історія освіти Івано-Франківщини» (Степанчук Н.В., Стандіо В.М., Волощук І.Т.);

У закладі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Вчитель української мови та літератури Франків О.М. та вчитель математики Старецька О.А. успішно пройшли сертифікацію у 2023 році.

Вчитель трудового навчання Жгута Н.М. та української мови і літератури Гаврилишин М.Ю. протягом листопада-грудня працювали тренерами НУШ з педагогами Долинської ТГ.

Педагоги закладу залучалися до перевірки робіт учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. В цьому навчальному році результати атестації педагогів такі:

- 1 – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»;
- 7 – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»;
- 1 – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;
- 1 – присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;
- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 1 – підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд;
- присвоєно 12 тарифний розряд.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки, тому необхідно:

- окремим педагогам посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад, конкурсів;
  - працювати над підвищенням якості знань учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
  - брати участь у фахових конкурсах;
  - пошукати роботу щодо залучення батьків до участі в освітньому процесі;
  - активніше працювати над розробкою власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікацією передового досвіду.
- **Самооцінювання якості освітньої діяльності**

Відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання стратегії розвитку, річного плану роботи, наказу по ліцею від 11.04.2024 № 50 «Про проведення самооцінювання та створення робочої групи», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в квітні-травні 2024 року було проведено самооцінювання діяльності освітнього закладу за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», шляхом спостереження, вивчення

документації та анкетування учасників освітнього процесу. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Долинському ліцеї №4, затвердженого наказом по ліцею №129 від 30.11.2020 року, для самооцінювання використовувалися критерії та індикатори напрямів оцінювання.

## 1. Освітнє середовище закладу освіти

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне середовище.

У ході проведеного спостереження було встановлено, що приміщення, територія закладу освіти має безпечні для навчання та праці умови; облаштовані з урахуванням розумного пристосування. У закладі унеможливлено доступ сторонніх осіб до приміщень. Повітряно-тепловий режим, обладнання туалетних кімнат відповідають санітарним нормам, регулярно проводиться вологе прибирання. Питний режим забезпечено одним із дозволених способів. Кількість учнів закладу не перевищує проєктну потужність. У наявності є спортивні майданчики та футбольне поле.

Облаштування приміщень закладу освіти не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори), обладнано пожежні виходи. Випадків травмування під час освітнього процесу не зафіксовано. У закладі є робочі місця для педагогічних працівників.

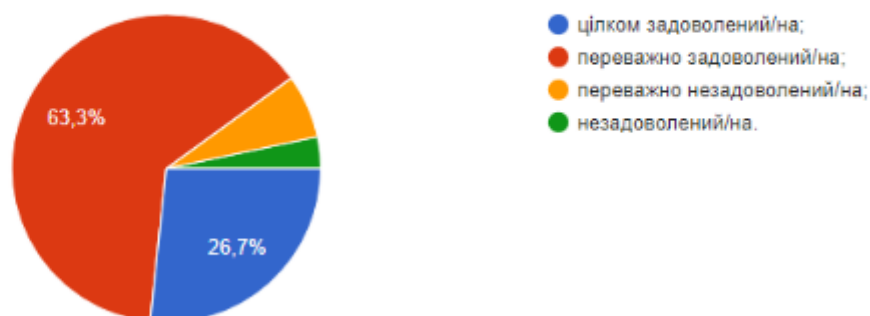
За результатами опитування майже всі учасники освітнього процесу (90% педагогів, 74% учнів) вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним та психологічно комфортним.

## Результати вчителів

Ви задоволені умовами праці у закладі?

30 відповідей

 Копіювати



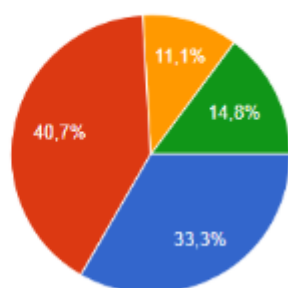
	A	B	C
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума
2	4	8	32
3	3	19	57
4	2	2	4
5	1	1	1
6	Підсумок	30	94
7	Визначення рівня		3,13
8	Висновок	Рівень достатній	
9			
10			

## Результати учнів

Як Ви почуваетесь у ліцеї?

 Копіювати

27 відповідей



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не почуваяся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не почуваяся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

	A	B	C	D
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума	
2	4	9	36	
3	3	11	33	
4	2	3	6	
5	1	4	4	
6	Підсумок	27	79	
7	Визначення рівня		2,93	
8	Висновок	Рівень достатній		
9				
10				

Спостереження показало, що заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, спортивні зали, актові зали, інші кабінети, обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

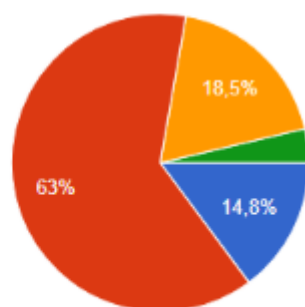
У закладі освіти з педагогічними працівниками, учнями проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, про що свідчать результати опитування (77,8% учнів).

## Опитування учнів

Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

[Копіювати](#)

27 відповідей



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

C7			
=C6/B6			
	A	B	C
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	4	16
3	3	17	51
4	2	5	10
5	1	1	1
6	<b>Підсумок</b>	<b>27</b>	<b>78</b>
7	Визначення рівня		2,89
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			

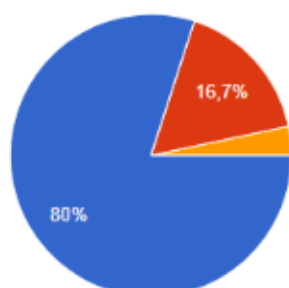
З педагогічними працівниками за результатами опитування проводяться 96,7% навчання/інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

## Опитування вчителів

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

[Копіювати](#)

30 відповідей



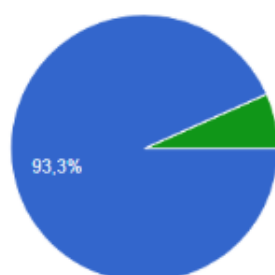
- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

	A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>	
2	4	24	96	
3	3	5	15	
4	2	1	2	
5	1	0	0	
6	<b>Підсумок</b>	<b>30</b>	<b>113</b>	
7	Визначення рівня		3,77	
8	Висновок	<b>Рівень високий</b>		
9				

У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

[Копіювати](#)

30 відповідей



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

	A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>	
2	4	28	112	
3	3	0	0	
4	2	0	0	
5	1	2	2	
6	<b>Підсумок</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	
7	Визначення рівня		3,80	
8	Висновок	<b>Рівень високий</b>		
9				

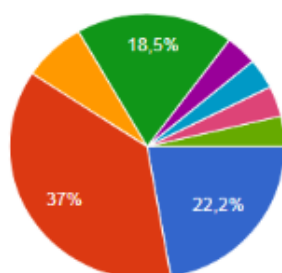
У закладі особлива увага приділяється організації харчування, яка сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважна більшість опитаних учнів задоволені якістю харчування.

## Опитування учнів

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

[Копіювати](#)

27 відповідей



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;
- В їді є хробаки
- Нормальна
- Смачна, але іноді я знаходжу волосся...
- В їді черві копійки мухи

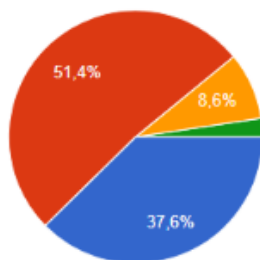
	A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>	
2	4	6	24	
3	3	11	33	
4	2	0	0	
5	1	5	5	
6	<b>Підсумок</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	
7	Визначення рівня		2,82	
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>		
9				

## Опитування батьків

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

[Копіювати](#)

210 відповідей



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

	A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>	
2	4	79	316	
3	3	108	324	
4	2	18	36	
5	1	5	5	
6	<b>Підсумок</b>	<b>210</b>	<b>681</b>	
7	Визначення рівня		3,24	
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>		
9				

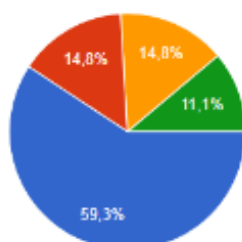
У закладі є доступ до мережі «Інтернет», доступ до забороненого контенту обмежено. Зі здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет (59,3%), лише під час навчальних занять з інформатики (14,8%), заходи не проводяться, але учні їх дотримуються (14,8%), жодних заходів не проводилося (11,1%).

## Опитування учнів

Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

[Копіювати](#)

27 відповідей



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

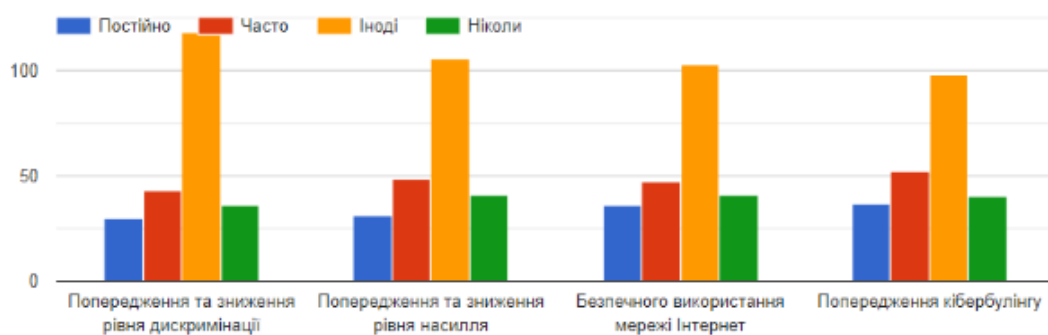
	A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>	
2	4	16	64	
3	3	4	12	
4	2	4	8	
5	1	3	3	
6	<b>Підсумок</b>	<b>27</b>	<b>87</b>	
7	Визначення рівня		3,22	
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>		
9				

У закладі тільки 50% батьків проінформовані щодо безпечного використання мережі «Інтернет» та попередження кібербулінгу, про що свідчать результати анкетування.

### Опитування батьків

Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

[Копіювати](#)



	A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>	
2	4	30	120	
3	3	43	129	
4	2	118	236	
5	1	36	36	
6	<b>Підсумок</b>	<b>227</b>	<b>521</b>	
7	Визначення рівня		2,30	
8	Висновок	<b>Рівень, що вимагає покращення</b>		
9				

	A	B	C
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	31	124
3	3	49	147
4	2	106	212
5	1	41	41
6	<b>Підсумок</b>	<b>227</b>	<b>524</b>
7	Визначення рівня		2,31
8	Висновок	<b>Рівень, що вимагає покращення</b>	
9			

	A	B	C	D
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума	
2	4	36	144	
3	3	47	141	
4	2	103	206	
5	1	41	41	
6	Підсумок	227	532	
7	Визначення рівня		2,34	
8	Висновок	Рівень, що вимагає покращення		
9				

	A	B	C	D
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума	
2	4	37	148	
3	3	52	156	
4	2	98	196	
5	1	40	40	
6	Підсумок	227	540	
7	Визначення рівня		2,38	
8	Висновок	Рівень, що вимагає покращення		
9				

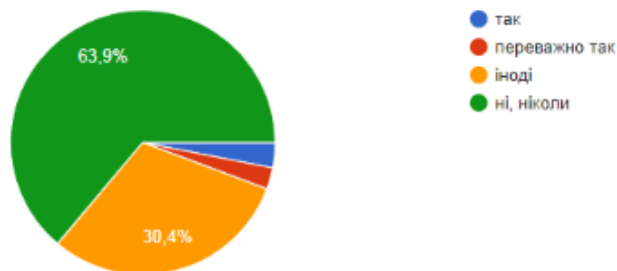
У школі здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Проведене анкетування показало, що 63,9% учнів адаптовані в повній мірі, але у 30,4% учнів виникали іноді проблеми з адаптацією, але вони вирішувалися.

## Опитування батьків

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

[Копіювати](#)

227 відповідей



	A	B	C	D
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума	
2	4	145	580	
3	3	69	207	
4	2	6	12	
5	1	7	7	
6	Підсумок	227	806	
7	Визначення рівня		3,55	
8	Висновок	Рівень достатній		
9				

Аналіз документації показав, що в закладі розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), затверджено та оприлюднено

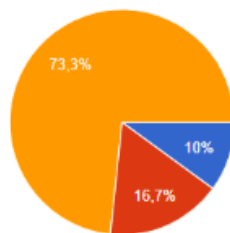
на сайті закладу. План заходів, спрямований на запобігання протидії булінгу (цькування). Створено комісію з розгляду випадків булінгу. З учасниками освітнього процесу проводяться заходи відповідно до плану та з урахуванням вікових особливостей. Низка вчителів проходять навчання з протидії булінгу, знайомляться з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, насильства та інше.

## Опитування педагогічних працівників

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

[Копіювати](#)

30 відповідей



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
- не отримувала/отримував жодного повідомлення;
- не цікавилась/цікавився даним питанням.

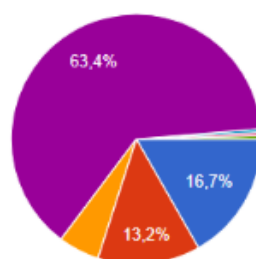
C7			
A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	22	88
3	3	0	0
4	2	5	10
5	1	3	3
6	<b>Підсумок</b>	<b>30</b>	<b>101</b>
7	Визначення рівня		3,37
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			

## Опитування батьків

Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

[Копіювати](#)

227 відповідей



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків бі...
- проблема вирішувалась конструктивно;
- реакція на звернення була формаль...
- звернення не розглянуто;
- я не звертався/зверталася;
- Не зверталась. Таких випадків не бу...
- В школі не було такого випадку
- -----

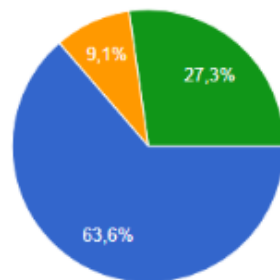
C7			
A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	38	152
3	3	30	90
4	2	12	24
5	1	1	1
6	<b>Підсумок</b>	<b>81</b>	<b>267</b>
7	Визначення рівня		3,30
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			

## Опитування учнів

Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

[Копіювати](#)

11 відповідей



- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

C7			
A	B	C	D
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума
2	4	3	12
3	3	1	3
4	2	0	0
5	1	7	7
6	Підсумок	11	22
7	Визначення рівня		2,00
8	Висновок	Рівень, що вимагає покращення	
9			

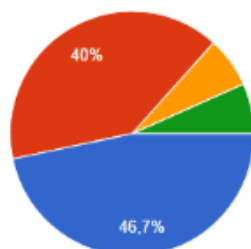
Адміністрація закладу співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу, які проводять з учасниками освітнього процесу просвітницьку роботу. Анкетування показало, що проводиться просвітницька робота за участю правоохоронних органів.

## Опитування педагогічних працівників

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

[Копіювати](#)

30 відповідей



- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

C7			
A	B	C	D
1	Оцінка	Кількість відповідей	Сума
2	4	14	56
3	3	12	36
4	2	2	4
5	1	2	2
6	Підсумок	30	98
7	Визначення рівня		3,27
8	Висновок	Рівень достатній	
9			

У ході спостереження та анкетування було встановлено, що в закладі розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті закладу, в класних кабінетах, вестибюлі ліцею правила поведінки для учнів, які спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та більшість дотримується їх.

## Опитування учнів



Оцінка	Кількість відповідей	Сума
4	18	72
3	3	9
2	3	6
1	3	3
<b>Підсумок</b>	<b>27</b>	<b>90</b>
Визначення рівня		3,33
<b>Висновок</b>		<b>Рівень достатній</b>

## Опитування батьків



Оцінка	Кількість відповідей	Сума
4	202	808
3	0	0
2	1	2
1	23	23
<b>Підсумок</b>	<b>226</b>	<b>833</b>
Визначення рівня		3,69
<b>Висновок</b>		<b>Рівень високий</b>

Адміністрацією закладу, як показав аналіз документації постійно встановлюються причини відсутності здобувачів освіти на заняттях, вживаються відповідні заходи, приймаються управлінські рішення. Причин відсутності здобувачів освіти без поважних причини у закладі немає.

Аналізуючи документацію в закладі розроблено алгоритм дій у разі випадку булінгу (цькування), адміністрація реагує на звернення, приймаються відповідні рішення. У 2023/2024 навчальному році звернень випадків булінгу (цькування) не було. Психологічною службою закладу постійно проводиться робота щодо виявлення, реагування та запобігання булінгу. Здобувачі освіти отримують постійно психолого-соціальну підтримку з боку психологічної служби ліцею.

Таким чином, аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» можна зробити висновок, що в закладі для учасників освітнього процесу створені безпечні та комфортні умови навчання та праці, вільні від будь-яких форм насильництва та дискримінації. Забезпечено формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. З учасниками освітнього процесу реалізується план заходів, спрямований на запобігання протидії булінгу, безпечного використання мережі «Інтернет» та попередження кібербулінгу. Кількість учнів закладу не перевищує проектну потужність.

**Результат моніторингу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» - другий (достатній).**

### **Система оцінювання здобувачів освіти**


Мета: забезпечити реалізацію відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Головна мета закладу освіти на сучасному етапі – створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися упродовж життя. Завданнями закладу освіти є підготовка дітей до систематичного та цілеспрямованого навчання, формування позитивної мотивації навчання, забезпечення моральної, духовної зрілості особистості.

Критерії, правила та процедура оцінювання результатів навчання оприлюднені у різних формах: на інформаційному стенді в вестибюлі закладу, класних кабінетах, на сайті закладу, в усній формі перед різними видами робіт. Учні отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання у різний спосіб, як показав аналіз анкетування. 83,3% учнів отримують інформацію від вчителів на початку навчального року або семестру, а 60% під час виконання різних видів робіт. За результатами анкетування батьків 86,4% батьків отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

## Опитування педагогічних працівників

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

30 відповідей

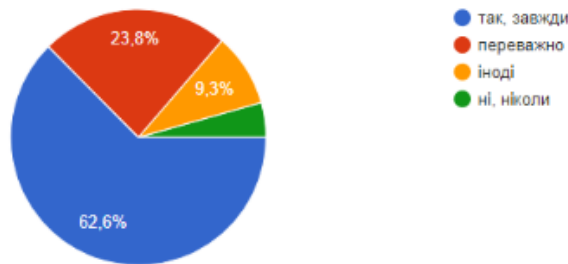


## Опитування батьків

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

 Копіювати

227 відповідей



C7			
A	B	C	D
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	142	568
3	3	54	162
4	2	21	42
5	1	10	10
6	<b>Підсумок</b>	<b>227</b>	<b>782</b>
7	Визначення рівня		3,44
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			

Переважає більшість педагогічних працівників використовують систему оцінювання, яка ґрунтується на компетентнісному підході.

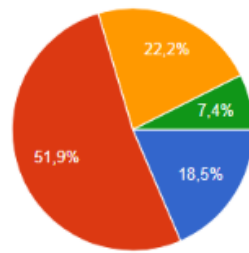
Переважає більшість з числа опитованих (70,4%) учнів та (93%) батьків вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним.

## Опитування учнів

Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

[Копіювати](#)

27 відповідей



- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

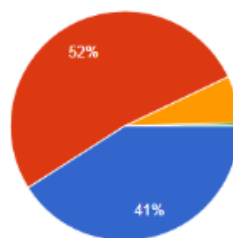
C7			
=C6/B6			
	A	B	C
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	5	20
3	3	14	42
4	2	6	12
5	1	2	2
6	<b>Підсумок</b>	<b>27</b>	<b>76</b>
7	Визначення рівня		2,81
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			
10			

## Опитування батьків

Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

[Копіювати](#)

227 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

C7			
=C6/B6			
	A	B	C
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	93	372
3	3	118	354
4	2	15	30
5	1	1	1
6	<b>Підсумок</b>	<b>227</b>	<b>757</b>
7	Визначення рівня		3,33
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			

У закладі освіти систематично проводиться відстеження результатів навчання учнів з усіх навчальних предметів. За результатами відстежень кожного учня здійснюється аналіз результатів навчання, приймаються рішення щодо надання учневі необхідної підтримки. Впроваджена система формульованого оцінювання сприяє особистісному поступу учнів, формує в них позитивну самооцінку. Більшість вчителів використовують у своїй

роботі систему формувального оцінювання, відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

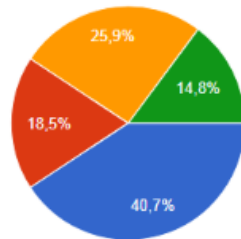
Учні отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, підготовка до участі в учнівських олімпіадах, конкурсах, індивідуальні завдання). Як показало анкетування 59,2% учнів відповідально ставляться до процесу навчання, бо усвідомлюють що лише від них залежить результат.

## Опитування учнів

Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

Копіювати

27 відповідей



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

C7			
=C6/B6			
	A	B	C
1	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>Сума</b>
2	4	11	44
3	3	5	15
4	2	7	14
5	1	4	4
6	<b>Підсумок</b>	<b>27</b>	<b>77</b>
7	Визначення рівня		2,85
8	Висновок	<b>Рівень достатній</b>	
9			

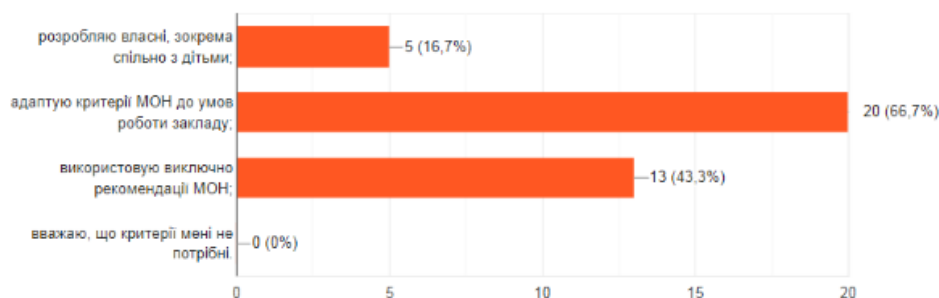
За результатами анкетування більшість половини застосовують систематично прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

## Опитування вчителів

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

Копіювати

30 відповідей

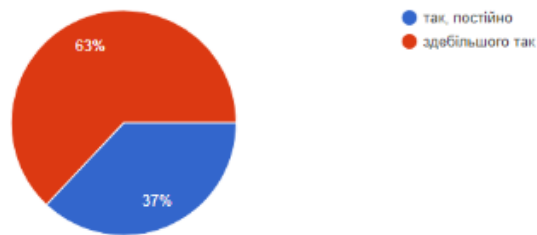


## Опитування учнів

Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

27 відповідей

Копіювати



Таким чином, аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» можна зробити висновок, що в закладі наявна система оцінювання результатів учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання здобувачів освіти. Простежується систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі шляхом індивідуальних консультацій та завдань. Система оцінювання результатів формує в учнів відповідальність за результат свого навчання та здатності до самооцінювання. Але під час оцінювання не всі вчителі використовують елементи формувального оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

### **Результат моніторингу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» - другий (достатній).**

- Завдання, над якими працюватиме ліцей у новому навчальному році

Головним завданням ліцею є забезпечення здобуття освіти учнями відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності, вступу до вищих навчальних закладів, організація навчання обдарованих дітей.

### **Основними завданнями на цей навчальний рік є:**

- забезпечення безпеки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- організація освітнього процесу за інституційною формою навчання та сімейною (за потреби);
- адаптація дітей ВПО в нових умовах навчання;
- адаптація освітнього процесу до роботи в умовах воєнного стану та корегування після його скасування;
- упровадження у 2024-2025 н. р. Державного стандарту базової середньої освіти в 7-х класах;
- патріотичне виховання учнів, посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу; наскрізний процес виховання, що базується на цінностях;
- постійне професійне зростання педагогів через взаємне навчання та самостійне проходження онлайн курсів;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- підтримка та допомога учням з особливими освітніми потребами;

- забезпечення консолідації працівників ліцею та батьківської громадськості;
- надання психологічного супроводу учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

### **Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму**

В нашому ліцеї важливу роль приділяється охороні праці та безпеці життєдіяльності. Розв'язання проблеми безпеки усіх учасників освітнього процесу стало одним з пріоритетних завдань, над якими працював ліцей у 2023-2024 навчальному році.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу проводилася відповідно до Конституції України, Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Кодексом законів про працю, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під постійним контролем членів адміністрації закладу, сестри медичної Кіщук М.І. та фахівця з ОП Левковської М.В. На спільних засіданнях педагогічної ради та ради ліцею було розглянуто план роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, де передбачено розділи «Заходи з охорони праці», а питання охорони праці неодноразово обговорювалося на засіданнях педрад та на нарадах при директорові.

У ліцеї проводилася плідна робота з питань дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення безпечних умов праці педагогічних працівників та працівників адміністративно-господарчої діяльності. На виконання чинного законодавства України в закладі на початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, за електрогосподарство та газове господарство, завідуючих майстернями, кабінетами. За охорону праці та пожежну безпеку у навчальних кабінетах призначено відповідальними завідувачів кабінетами, які несли безпосередню відповідальність за безпечний стан робочих місць, обладнання тощо; проводили інструктажі з учнями з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять: первинний, позаплановий, цільовий - з реєстрацією в журналі встановленого зразка; здійснювали контроль за виконанням учнями правил (інструкцій) з безпеки. На початок 2022-2023 року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6.12.2017 року № 1669, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 100/31552, з метою забезпечення належного рівня охорони праці в Долинському ліцеї №4 було затверджено та введено в дію Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у Долинському ліцеї №4 Долинської міської ради Івано-Франківської області, яким у своїй роботі і керуються працівники.

За планом роботи ліцею проводилися навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року № 526). У ліцеї є в наявності всі необхідні журнали з реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Фахівцем з охорони праці Левковською М.В. розроблена та введена в дію Програма вступного інструктажу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками закладу, відповідно до якої проводиться вступний інструктаж. Заступником директора з НВП і завідувачем господарства Горбач С.Я. проводяться інструктажі з охорони праці на робочому місці. Відповідно до вимог ведуться журнали вступного інструктажу з питань охорони праці, реєстрації інструктажів з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності на робочих місцях, реєстрації нещасних випадків, які сталися з працівниками.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Учителі фізики, хімії, інформатики, технічної та обслуговуючої праці, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майданчику, в майстернях проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт і тільки після цього допускають здобувачів освіти до виконання потрібних завдань. Відповідно до нормативних вимог з учнями регулярно проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності перед екскурсіями, походами, виховними заходами чи спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведження на воді, льоду, з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту розміщені на видних для учасників освітнього процесу місцях з дотриманням правил ТБ. Було оформлено стенди «Куточок з охорони праці і БЖД» і «Дії учасників освітнього процесу при нещасних випадках».

У ліцеї є наявні попереджувальні знаки щодо небезпечних місць з ураження електричним струмом, а також вказівок шляхів евакуації та інших попереджувальних знаків по приміщеннях центру і планів евакуації з приміщень ліцею під час пожежі чи інших надзвичайних ситуацій. Для учасників освітнього процесу облаштоване укриття, яке відповідає вимогам.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється медичною сестрою Кіщук М.І. Всі учні ліцею перед початком навчального року пройшли медичний огляд у лікарів – фахівців. Щомісячно (іноді за потребою) учні 1–11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Всі педагогічні та технічні працівники ліцею надали медичні книжки з дозволами на роботу.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. Постійно підтримується належний санітарний стан усіх приміщень та території закладу. Завідувач господарством Горбач С.Я проводила лекцію для технічного і обслуговуючого персоналу з теми «Пожежна безпека в ліцеї», а фахівець з охорони праці організувала перегляд презентації «Безпечне та здорове середовище – основний принцип та право на роботі».

Є в наявності акти і інші матеріалами для розслідування нещасних випадків учасників освітнього процесу. Ведеться така документація: журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків, журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акту, який зберігається в НВЗ.

Згідно з чинним законодавством бухгалтер ліцею Кос О.І. щомісячно і щоквартально подавала звіти з охорони праці відповідно до оновлених форм.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі проведено Тиждень безпеки життєдіяльності і безпеки руху, Тиждень ЦЗ в ході яких здійснювалася перевірка стану кабінетів, засобів пожежогасіння, евакуації виходів, електроприладів, наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної та електробезпеки учнів та працівників ліцею, організовано відпрацювання практичних заходів щодо дій за сигналом оповіщення «Увага всім!», у разі загрози буревію, у разі евакуації постраждалих та поранених під час пожежі у приміщенні ліцею, вміння користуватися засобами колективного та індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання, надання першої домедичної допомоги потерпілому, проаналізовано стан дитячого травматизму та ефективність заходів на запобігання травматизму в ліцеї.

Служба охорони праці ліцею протягом 2023-2024 навчального року тримала під постійним контролем питання дотримання вимог нормативно-правових документів з охорони праці в ліцеї, організації контролю за додержанням працівниками правил поведінки з устаткуванням та пристроями, використанням засобів колективного та індивідуального захисту, виконанням робіт відповідно до вимог з охорони праці; продовжила роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які регламентують роботу закладу освіти для організації й безпечного проведення освітнього процесу. На офіційному веб-сайті закладу постійно оновлювалися інформаційно-довідкові матеріали з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладі. Служба охорони праці ліцею достатньо забезпечена нормативними документами та нормативно-правовими актами з охорони праці, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями, які відповідально ставляться до обов'язків «Чергового вчителя», а класні керівники привчають учнів до культурної поведінки у ліцеї. Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час,

залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. Про результативність роботи по запобіганню нещасним випадкам, профілактиці дитячого травматизму свідчить той факт, що у 2023-2024 навчальному році відсутні випадки травмування дітей у ліцеї. Нещасних випадків виробничого характеру серед учасників освітнього процесу за цей період не було.

### **Виховна робота**

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Виховна робота протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти", основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22, концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;

- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.
- Виховна робота в ліцеї здійснюється за такими орієнтирами:
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: «Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості. Яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин, професіонал».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;

- день Знань. Свято Першого дзвоника та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів на тему: «МИ УКРАЇНЦІ: ЧЕСТЬ І СЛАВА НЕЗЛАМНИМ!»;

- Акція «Поспішай творити добро» - збір необхідного для ЗСУ (продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів), благодійний різдвяний ярмарок;

- Акція «Діти України за мир у країні», «Голуб миру летить в Україну»;

- День здоров'я «Здорові діти – здорова нація»;

- святкова програма до Дня працівників освіти і науки України на тему: «Вітаєм Вас, учителі!». Організація учнівського самоврядування;

- Серія благодійних майстер-класів «Бойові котики» для ЗСУ та патріотичних браслетів;

- «Козацькі забави» та військово-спортивні змагання «Козацький гарт»;

- Акція «Один одному допомагай – перемогу наближай!» - плетіння маскувальних сіток;

- Участь у загальнонаціональному Радіодиктанті єдності;

- Квест «День української писемності»;

- міжнародна правозахисна акція "16 днів проти насилля" розпочата у 1991 році. Ініціатори обрали датою початку акції, 25 листопада - Міжнародний день боротьби з насиллям та датою її завершення 10 грудня - Міжнародний день захисту прав людини (за окремим планом)

- Виховні години, бесіди, інтелектуальна-розважальна гра «Гідні бути українцями»; до Дня Гідності і Свободи проведено тематичну виховну годину «Наш дух не зламати, свободу не вбити»;

- Година скорботи до Дня пам'яті жертв Голодомору, акція «Незабудка пам'яті»; Акція «Запали свічку пам'яті»;

- Квест-гра «Ми Вам довіримо «Батьківщину» до Дня Збройних сил України;

- Спортивне свято «Ми майбутні захисники України»;

- Різдвяний ярмарок по продажу солодоців, смаколиків, кошти з якого передано на потреби ЗСУ;

- Різдвяні забавлянки для учнів 1-4 класів;

- Перегляд відеороликів, фільмів, мультиків на патріотичну тематику;

- Написання листів для захисників та захисниць, підписання прапора від учнів, збір дитячих малюнків, листівок та їх передача для воїнів ЗСУ.

- челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», челендж «Ми – волонтери»;

- інформаційна година на тему: «Історія створення Збройних сил України», виховні години та бесіди на теми: «Вірні сини Батьківщини», заходи, присвячені Дню Збройних Сил України;

- виставка малюнків до Дня Збройних сил України;

- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;

- привітання молодших учнів до Дня Святого Миколая, святковий концерт;

- онлайн вітання з Різдом від педагогічного та учнівського колективів ліцею;

- засідання «круглих столів» на тему: «Соборна. Вільна. Неподільна», години спілкування на тему: ”Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна”, урок державності на тему: «Шлях до незалежності», виставка малюнків на тему: «Україна є, була і буде!», акція «Ланцюг Єдності»

- засідання «круглих столів» на тему: «Крути – подвиг і трагедія», бесіди на тему: «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», книжкова виставка за темою: «Крути – бій за майбутнє» з нагоди Дня пам'яті героїв Крут

- 7 лютого 2024 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”. Вчителями інформатики проведено квест-гру «Ми за безпечний інтернет»

- інформаційні п'ятихвилинки на тему: "Одвічний біль ... інтернаціональний обов'язок", виховні години на тему: "Афганістан - це пам'ять минулих років" до Дня вшанування пам'яті воїнів – інтернаціоналістів;

- до Дня єднання проведено лінійку «Вона на світі одна – єдина ненька Україна» виставку малюнків на тему: "Єднання - це любов".

- урок патріотичного виховання на тему: «Небесна сотня у наших серцях», перегляд презентацій «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас...», виховна година на тему: «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні;

- участь у заходах до Дня рідної мови: відеоповідомлення та читанням віршів про рідну мову, хвилинки – цікавинки на тему: «Українська мова в світі», виховні години на тему: «Плекаймо рідну мову», у шкільній бібліотеці ліцею оформлено книжкову виставку "Мова - духовний скарб нації", брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту;

- 24 лютого 2024 року до 2 річниці російської повномоштабної війни в Україні в ліцеї в онлайн режимі відбувся загальношкільний захід "Друга річниця незламності". Учні ліцею переглянули відеоролики з інформацією про події, які пережили українці за ці роки війни. О 09.00 годині учні та педагоги вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у війні росії проти України;

- Проведення онлайн виховних годин та бесід до дня народження Великого Кобзаря (9 березня) та Всесвітнього дня поезії (21 березня) з учнями ліцеї проведено такі заходи: літературно-мистецьке свято на тему :«Борець, поет усіх часів і народів...» (душевні читання творів автора) (5-11 класи), виставка малюнків до творів Т.Г. Шевченка на тему: «Шевченків світ у буйній фарбі, сплетінні ліній» (5-9 класи), інформаційні хвилинки за темою: «Незабутній Шевченко» (1-5 класи), перегляд художніх фільмів про Т.Г. Шевченка (5-8 класів);

- до Всесвітнього та Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на туберкульоз: в ліцеї медичною сестрою було проведено такі заходи: інформаційно-освітні заходи з дітьми (заняття, бесіди, виховні години) на теми: «Туберкульоз – небезпечне інфекційне захворювання», «Що таке туберкульоз та причини його виникнення», виставка дитячих малюнків щодо пропаганди здорового способу життя;

- до Всесвітнього Дня води в ліцеї пройшли виховні заходи: для учнів начальних класів проведений виховний захід «Вода в житті людини». Діти ознайомилися із значенням холодної джерелиці в людському житті, легендами, віршами, прислів'ями, приказками, піснями, що стосуються води, з учнями старших класів проведено виховну годину на тему: «Кожна краплина має значення».

- проведення виховний захід до Всесвітньому Дню здоров'я на тему: «Правильне харчування - основа здорового і міцного організму!»;

- до Всесвітнього дня космонавтики у ліцеї були проведені різноманітні заходи: виставка малюнків, тематичні години спілкування, перегляд відеофільму про першого космонавта незалежної України, героя України Леоніда Каденюка;

- до Всесвітнього день довкілля учні 9 класу виконали міні – проєкти на тему: «Охорона довкілля»;

- до Всесвітнього дня книги у шкільній бібліотеці ліцею було оформлено книжкову виставку «Джерело мудрості»;

- проведення годин пам'яті на тему: «Твій біль, Україно, - Чорнобиль», «Чорнобиль: біль Землі і душі», демонстрація ролику трагедії на Чорнобильській АЕС, організація віртуальної подорожі по Чорнобиллю і Прип'яті до Дня Чорнобильської трагедії;

- з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в ліцеї було проведено заходи: виховна година на тему: «Ми громадяни великої країни», бесіда на тему: «Пам'ятаємо перемагаємо!», уроки мужності на тему: «Вічна пам'ять героям» (2, 5-11 класи), тематична виставка у шкільній бібліотеці на тему: «Ми пам'ятаємо...»;

- день матері: виготовлення різноманітних листівок та святкові привітання! челендж " Матусю моя, наймиліша!";

- майстер-клас «Україна вишивана» до Дня вишиванки .

- останній дзвоник (онлайн). Відеопривітання від учнів 11 класу.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів. Інформацію з безпеки життєдіяльності доведені до відома батьків у класних групах.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в ліцеї, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організуються поза межами закладу.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2023-2024 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діє учнівське самоврядування, яка діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність та клуб «Старшокласник».

Керуючим органом є президент та голови секторів. Засідання учнівського самоврядування відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Активно працює у ліцеї методична комісія класних керівників. Протягом семестру класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили виховні заходи.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

### **Психологічна служба та соціальний захист учнів**

Психологічна служба Долинського ліцею №4 представлена роботою практичного психолога та соціального педагога, які здійснюють соціально-психологічний супровід освітнього процесу, метою якого є створення у закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти здобувачів освіти, педагогів та батьків.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, профілактична робота, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична робота.

У 2023-2024 навчальному році практичний психолог та соціальний педагог працювали за планом, затвердженим директором ліцею.

Психологічна служба керується у своїй роботі «Положенням про психологічну службу системи освіти України» (затверджене наказом МОН України від 22.05.2018р. № 509).

Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога Семків О.М.: «Духовність – основа розвитку особистості. Робота із дітьми з девіантною поведінкою», соціальний педагог Челнокова М.Л. працювала над проблемним питанням: «Профілактика булінгу в шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи.»

## I. Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти 1-4 класів

Проведено психологічне обстеження учнів 1-4-х класів, анкету для визначення шкільної мотивації у молодших школярів» (за ІІ. Лускановою), проєктивні методики «Неіснуюча тварина», «Символічний малюнок сім'ї», «Дерево», «Визначення психологічної готовності першокласників до шкільного навчання», діагностика готовності учнів 4-х класів до навчання в середній ланці ліцею.

Протягом року здійснювалося психологічний супровід дітей, які мають ознаки дезадаптації. Проводилась індивідуальна корекція пізнавальних процесів, поведінкових розладів з учнями, які цього потребують.

Консультування батьків дітей, у яких явно недостатній рівень готовності до шкільного навчання. На батьківських зборах - групове консультування батьків про вікові особливості першокласників та шляхи їх психологічної підтримки. Протягом року, на запит, проводилося індивідуальне консультування батьків та педагогів. З педагогами відбулися бесіди про індивідуальні особливості першокласників та проблеми, які були виявлені під час дослідження готовності до шкільного навчання: відповідальності, організованості і т.д. Виявлено дітей «групи ризику», стосовно яких можна прогнозувати зниження рівня навчальних досягнень і дезадаптації з переходом до середньої школи.

Протягом навчального року проводились: ігрові тренінги пізнавальних процесів, ігрові заняття для учнів 4-х класів «Тимбілдинг – ресурс згуртованого колективу», інтерактивні ігри з парашутом «Кольори веселки», створювали з учнями калейдоскоп настрою «Мої емоції» та ін.

## II. Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти 5-8 класів

Проведено психодіагностичні дослідження міжособистісних стосунків в класах (соціометрію). Малюнкові методики «Неіснуюча тварина», «Символічний малюнок сім'ї», «Я в класі», «Дерево». Методика ДВОР (Діагностика вад особистого розвитку). Діагностика шкільної тривожності. Діагностика екстраверсії за методикою Айзенка вивчення емоційного ставлення учнів до школи і навчальних предметів, вивчення інтересів особистих захоплень, визначення рівня самооцінки,

визначення загальних та спеціальних здібностей, вивчення мотивації до навчання, вивчення особливостей пізнавальної сфери: сприйняття, уваги, пам'яті

Протягом року постійно здійснювався супровід адаптації учнів 5-их класів до навчання у середній ланці.

Проводилась групова психокорекційна робота за Програмою «рівний -рівному» Модуль «Спілкуємось і діємо» (5-ті класи), модуль «Твоє життя - твій вибір» (8-мі класи).

Практичним психологом Семків О.М. та соціальним педагогом Челноковою М.Л. були проведені тренінгові заняття «Культура статевого стосунку» для учнів 8-х класів. Для учнів 6-х та 7-х класів провели відеолекторій «Ти особливий» та психологічну гру «Скажи мені: сила запитань» (автор гри С.Ройз) , корекційно-розвивальне заняття «Сміливий їжачок», профілактична гра «Коло безпеки» , заняття з елементами тренінгу «Поговоримо про дружбу» та ін..

Протягом року проводила індивідуальне консультування вчителів, батьків, учнів.

### Ш. Соціально-психологічний супровід 9-11 класів

Вивчення адаптації до старшої ланки, формування особистісної зрілості. Вивчення ціннісних орієнтацій особистості.

Діагностика рівня комунікативності та організаційних здібностей. Емоційне ставлення до школи і навчальних предметів.Протягом року відбувався супровід адаптації при переході до старшої школи. Надавалась психологічна допомога учням у професійному самовизначенні.

Проводились групові консультації щодо обговорення результатів профдіагностики, питання вибору професії, подальшого профілю навчання. Індивідуальні консультації старшокласників з особистих питань. Консультації батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми, питань вибору професії.

Працівниками психологічної служби ліцею були проведені тренінгові заняття «На шляху вибору професії . Програмування майбутнього» для учнів 10-х класів, профілактична гра «Коло безпеки» для учнів 9-х класів; проведено інформаційну лінійку «Що необхідно знати про ВІЛ/СНІД», акцію «Червона стрічка».

Протягом навчального року організовані та проведені правові лекторії з працівниками правоохоронних органів, а саме: «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Протидія булінгу», «Запобігання та протидія проявам насильства» за участю інспекторів ювенальної превенції.

Згідно з завданнями ліцею, в практику роботи впроваджувались технології соціально – педагогічного супроводу дітей різних категорій. Було оновлено банк даних дітей, які знаходяться у важких життєвих обставинах, під опікою та піклуванням, з особливими освітніми потребами, дітей, які мають проблеми в поведінці та навчанні. Ця категорія дітей була під постійною увагою класних керівників, соціального педагога та адміністрації закладу.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до Статуту ліцею на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти Долинської міської ради Івано-Франківської області;  
Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею:

1.	Медикаменти	5 000	Бюджетні кошти
2.	Кейтирингові послуги	457 125	Бюджетні кошти
3.	Комунгосп	14 991	Бюджетні кошти
4.	Господарські товари	198 896	Бюджетні кошти
5.	Заправка картриджа, ремонт принтера, регенерація картриджа, ремонт картриджа, ремонт ПК	32 240	Бюджетні кошти
6.	Охорона приміщення	1 200	Бюджетні кошти
7.	Інтернет	2 640	Бюджетні кошти
8.	Підвіз учнів	10 980	Бюджетні кошти
9.	Журнали 1-11 класи, книги наказів, особові справи, журнал ГПД, журнал вхідної і вихідної документації і т.д	10 008	Бюджетні кошти
10.	Обслуговування ЄІСУБ	8 640	Бюджетні кошти
11.	Підвіз підручників	12 538	Бюджетні кошти

Заплановано:

1. Часткова заміна шатрового даху ліцею.
2. Утеплення фасаду ліцею.
3. Заміна ринв.
4. Заміна стічних труб.
5. Заміна внутрішньої мережі водопостачання -1500 п.м.
6. Капітальний ремонт санвузла на першому поверсі ліве крило.
7. Капітальний ремонт сходів до головного входу ліцею та запасних виходів.
8. Встановлення пандуса.

### **Місія, бачення, стратегія**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку комплексу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього

процесу та підвищення його ефективності;

- у комплексі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Протягом звітного періоду адміністрація ліцею дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

Питання, що потребують подальшого розв'язання:

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2023/2024 навчальний рік:

Наш ліцей знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня. Головним завданням ліцею є забезпечення високої якості освіти.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Долинський ліцей № 4 є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність.

Ми до цього готові!

Весь педагогічний колектив, технічний та обслуговуючий персонал, батьки учнів, громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але на повну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з Вами майбутнього!

Особисто я не покидаю надій та можливостей щодо пошуку благодійних фондів, які б працювали над будівництвом укриття з нуля - це пошук пропозицій благодійних фондів, подання заявок на виконання Постанови Кабміну щодо Порядку та умов надання субвенції з держбюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у ЗЗСО (від 28.04.2023 №419), проходження анкетувань щодо проблем закладу на різних платформах.

Шукаємо і знайдемо! Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо наш ліцей!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!