



УКРАЇНА
ДОЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 4
ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул.Обліски, 16, м.Долина, Івано-Франківська область, 77500,
E-mail: Zow4_dol@ukr.net Код ЄДРПОУ 20565796

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДОЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 4
ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ ЗБОРАХ ТРУДОВОГО ТА
БАТЬКІВСЬКОГО КОЛЕКТИВАХ
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Освітній процес у Долинському ліцеї № 4 Долинської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав до 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2022 року; II семестр з 20 січня по 02 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Особливу увагу потребує фасад закладу, у 2022/2023 н.р. за рахунок коштів обласного бюджету було продовжено роботу з покриття даху. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками. Придбано дидактичний матеріал для 1 класу.

У вестибюлі закладу зроблено поточний ремонт, встановлено плитку для підлоги. У харчоблоці ліцею замінено двері, вікно для видачі страв, встановлені

жалюзі на вікнах та плитка на панелях стін, також зроблено ремонт у медичному кабінеті, кабінетах заступників директора з навчально-виховної роботи, директора та у приймальній Долинського ліцею № 4.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини тощо).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого бюджету проводиться капітальний ремонт туалетних кімнат на першому, другому та третьому поверхах.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?». Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмій і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання. Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

2. Загальна інформація про ліцей

Рік заснування	1967 рік
Директор ліцею	Занкович Микола Миколайович, освіта вища, за фахом учитель фізики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має звання «старший учитель», призначений на посаду директора 17.07.2021 року
Контингент учнів	На кінець 2022/2023 навчального року у 1-11-х класах навчалось 529 учнів, з них 14 учнів -внутрішньо переміщені

	<p>осіби. Випускників 9-х класів – 55 учнів, з них отримали свідоцтва з відзнакою – 2 учнів; випускників 11-х класів – 45 учнів, з них претендентів на нагородження золотою медаллю – 4 учнів.</p>
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Освітній процес здійснювався у 10-А класі за філологічним профілем, у 10Б, 11-А класах за математичним профілем та у 11-Б за технологічним профілем.
Творчий потенціал	<p>Педагогічний колектив був зорієнтований на реалізацію науково-методичної проблеми (другий рік роботи) «Створення іміджу педагога через підвищення професійної компетентності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».</p> <p>Учителі ліцею беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних семінарах, у проведенні семінарах-практикумах. Вчителем фізики Волощук І.Т. розроблена власна методична розробка «Реалізація діяльнісного підходу до вивчення фізики» затверджена радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту РДА (протокол №4 від 06.09.2018 року), науково-методичною радою обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 6 від 28.12.2018 року. Педагогічний колектив ліцею постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.</p>
Гурткова робота	У ліцеї працювало 9 гуртків на, які було виділено 20 годин: з волейболу, футболу, баскетболу, юний стрілець, майбутній захисник Вітчизни, вокальний, основи хореографії, юний математик. Гурткову роботу викладали 8 педагогів.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До послуг учнів – 26 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерні класи (25 ПК), спортивна зала, футбольний майданчик, 2 майстерні, їдальня, сучасно обладнані актові зала та баскетбольний майданчик.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 16 201 примірників художньої та навчальної літератури.</p>

3. Науково-методична робота

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», наказу по ліцею від 01.09.2022 р. №58 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.», орієнтуючись на результати діагностики рівня професійності педагогічних кадрів, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, нових технологій навчання і виховання у закладі була організована методична робота.

Педагогічний колектив був зорієнтований на реалізацію науково-методичної проблеми (третій рік роботи) «Створення іміджу педагога через підвищення професійної компетентності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій», виконанню завдань якої була підпорядкована вся структура методичної роботи в закладі.

Місія методичної роботи у 2022-2023 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення іміджу педагога через забезпечення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня ліцеїстів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою заступниками директора з НВР Волощук І.Т. і Маленкович О.Г., з ВР Тарантюком Р.М., психологом Семків О.М. та соціальним педагогом Челноковою М.Л. були проведені такі методичні заходи:

- ✓ Інструктивно-методичний вебсемінар «Впровадження освітніх програм у 5-11 класах в умовах дистанційного формату навчання», «Організація освітнього процесу за новим Державним стандартом, зокрема у 5-их класах»
- ✓ Семінар-практикум «Медіаграмотність як основна компетенція сучасного педагога»
- ✓ Навчальний тренінг «Прийоми психологічної допомоги. Як зберегти свій психологічний стан під час війни?»
- ✓ Круглий стіл «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі»
- ✓ Психологічна просвіта «Тимбілдинг в ліцеї. Як згуртувати учнівський колектив?»
- ✓ Методичний тиждень **«Компетентний педагог – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу»**
- ✓ «Педагогічний подіум» (творчі звіти вчителів, які атестуються)
- ✓ Ділова гра для педагогів «Секрети успіху професіонала»
- ✓ Методичний семінар «Шляхи творчого самовдосконалення сучасного педагога»
- ✓ Практичне заняття з метою збалансування внутрішнього стану, ресурсу педагога. Арт-техніка «Сади»

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 9 методичних об'єднань учителів: української мови і літератури, зарубіжної літератури (голова Стандіо В.М.); іноземних мов (голова Дідик М.Я.); математики (голова Ігнатів Н.І.); фізики, інформатики та технологій (голова Процюк Л.Ю.); історії та географії (голова Копча І.Я.); хімії, біології та основ здоров'я (голова Кудибин Л.Ю.); фізичної культури та захисту України (голова Мізунська Т.І.); початкових класів та вихователів (голова Федак І.О.); методичне об'єднання класних керівників (голова Тарантюк Р.М.).

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у закладі будується і проводиться за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводилися предметні і тематичні тижні, під час яких педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу. Звіти про проведення предметних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті ліцею у розділі «Методична робота» «Предметні тижні».

Координувала методичну роботу методична рада ліцею, на засіданнях якої розглядалися питання щодо організації освітнього процесу в закладі в умовах компетентнісного підходу, впровадження особистісно-орієнтованих технологій, дистанційного та змішаного формату навчання, новітніх педагогічних технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання здобувачів, моніторингу навчальних досягнень учнів, результативності методичної роботи.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні ліцею протягом 2022-2023 навчального року залучалися до участі в I-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, зокрема: підсумки **II етапу олімпіад** – 7 учнів – I місце, 9 учнів – II місце, 12 – III місце; **конкурсів:** ім. П.Яцика – II місце – 1 учениця; ім. Т.Шевченка – III місце – 1 учениця.

III (обласного) етапу – 5 учнів – III місце.

Поряд з тим цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Конкурси:

- 1) I етап обласного конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики серед здобувачів освіти ЗЗСО та ПО – II місце вокальний гурт Долинського ліцею №4 (вчитель Кузьмич М.Д.);
- 2) I етап обласного конкурсу хореографічних колективів серед здобувачів освіти ЗЗСО та ПО – III місце в номінації «Сучасна хореографія» колектив Долинського ліцею №4 з композицією «Україна понад усе» (вчитель Федак І.О.);
- 3) I етап конкурсу серед дружин юних рятувальників-пожежних в Івано-Франківській області – III місце команда Долинського ліцею №4 (вчитель Далявський Б.М.);
- 4) I етап змагань серед команд закладів ЗСО ДМР з пожежно-прикладного спорту – II місце команда Долинського ліцею №4 (вчитель Зварич В.Ф.);
- 5) Всеукраїнський конкурс есе з української мови «Мій Шевченко»: Гриневич С., 5-А клас; Балан Ю., 10-А клас; Мельник В., 11-А клас.

У закладі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Педагогічні працівники ліцею задіяні в роботі творчих та динамічних груп, професійних спільнот, а саме:

- Мельник І.І. – член обласної творчої групи вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі. Разом з членами групи розробила зошит для діагностичних завдань з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу (затверджені видавничі матеріали 12 вересня 2022 року науково-методичною радою ІФОППО, витяг з протоколу №4);

- Жгута Н.М. – керівник методоб'єднання професійної спільноти вчителів трудового навчання. Провела майстер-клас «Виготовлення панно «Україна» у техніці стрінг-арту» під час семінару-практикуму «Підвищення ефективності проведення уроків трудового навчання/технологій з використанням нетрадиційних технік», організованого Центром професійного розвитку;

- Мізунська Т.І. – провела майстер-клас, модуль «Регбі-5» під час семінару-практикуму «Впровадження нових видів спорту на уроках фізичної культури за новою програмою НУШ», організованого Центром професійного розвитку;

- Центр професійного розвитку організував «День «Пі» для ЗСУ» - колаж учительських ідей у трьох номінаціях:

- ✓ Пі-письменництво – Степанчук Н.В.

- ✓ Пі-кулінарія – Процюк Л.Ю.

- ✓ Пі-живопис – Жгута Н.М.

Педагоги створювали творчі роботи за комбінацією числа «Пі» на тему «Збройні сили України». За участь у колажі учительських ідей адміністрації та колективу Долинського ліцею №4 надана подяка від Центру професійного розвитку.

Педагогічному колективу Долинського ліцею №4 та окремо вчительці математики Семенишин Н.О. висловив щирі подяки механіко-математичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Педагоги закладу залучалися до перевірки робіт учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. В цьому навчальному році результати атестації педагогів такі:

- 1 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному званню «старший учитель»;

- 1 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- 1 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

- 1 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- 1 – відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду.

З метою популяризації творчого досвіду Гаврилишин М.Ю. продовжує розміщувати свої публікації на освітніх онлайн-порталах «На Урок» та «Всеосвіта», про що свідчать грамоти, сертифікати, свідоцтва за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України, зокрема:

- ✓ за вагомий особистий внесок у розбудову освіти і науки України, популяризацію та системне використання ІКТ у педагогічній діяльності та визначні досягнення, спрямовані на розвиток освітнього проєкту «Всеосвіта» педагог нагороджена Золотою грамотою;
- ✓ за високий професіоналізм, готовність працювати з новими і сучасними технологіями, вміння застосовувати інноваційні онлайн-інструменти у педагогічній діяльності – Почесною грамотою;
- ✓ як учасник конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» від освітнього проєкту «На Урок» - Дипломом.

Махнюв Є.О. отримав 15 сертифікатів за публікацію авторських матеріалів на сайті naurok.com.ua, грамоту за активне поширення власного педагогічного досвіду серед освітян України та грамоту за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів «На урок». Кількість опублікованих матеріалів вчителя на вебресурсі vseosvita.ua вже сягнула позначки 60 розробок. За це адміністрація ресурсу нагородила автора Почесною грамотою за високий професіоналізм, готовність працювати з новими і сучасними технологіями, вміння застосовувати інноваційні онлайн-інструменти в педагогічній діяльності.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки, тому необхідно:

- окремим педагогам посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад, конкурсів;
- працювати над підвищенням якості знань учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах;
- педагоги ліцею залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

4. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

В нашому ліцеї важливу роль приділяється охороні праці та безпеці життєдіяльності. Розв'язання проблеми безпеки усіх учасників освітнього процесу стало одним з пріоритетних завдань, над якими працював ліцей у 2022 – 2023 навчальному році.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу проводилася відповідно до Конституції України, Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Кодексом законів про працю, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших

численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під постійним контролем членів адміністрації закладу, сестри медичної Кіщук М.І. та фахівця з ОП Левковської М.В. На спільних засіданнях педагогічної ради та ради ліцею було розглянуто план роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік, де передбачено розділи «Заходи з охорони праці», а питання охорони праці неодноразово обговорювалося на нарадах при директорові та на засіданнях педрад.

У ліцеї проводилася плідна робота з питань дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення безпечних умов праці педагогічних працівників та працівників адміністративно-господарчої діяльності. На виконання чинного законодавства України в закладі на початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, за електрогосподарство та газове господарство, завідуючих майстернями, кабінетами. За охорону праці та пожежну безпеку у навчальних кабінетах призначено відповідальними завідувачів кабінетами, які несли безпосередню відповідальність за безпечний стан робочих місць, обладнання тощо; проводили інструктажі з учнями з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять: первинний, позаплановий, цільовий - з реєстрацією в журналі встановленого зразка; здійснювали контроль за виконанням учнями правил (інструкцій) з безпеки. На початок 2022-2023 року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6.12.2017 року № 1669, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 100/31552, з метою забезпечення належного рівня охорони праці в Долинському ліцеї №4 було затверджено та введено в дію Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у Долинському ліцеї №4 Долинської міської ради Івано-Франківської області, яким у своїй роботі і керуються працівники.

За планом роботи ліцею проводилися навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року № 526). У ліцеї є в наявності всі необхідні журнали з реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Фахівцем з охорони праці Левковською М.В. розроблена та введена в дію Програма вступного інструктажу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками закладу, відповідно до якої проводиться вступний інструктаж. Заступником директора з НВП і завідувачем господарства Горбач С.Я. проводяться інструктажі з охорони праці на робочому місці. Відповідно до вимог ведуться журнали вступного

інструктажу з питань охорони праці, реєстрації інструктажів з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності на робочих місцях, реєстрації нещасних випадків, які сталися з працівниками. Також було проведено з усіма працівниками та здобувачами освіти позаплановий інструктаж під час перекриття даху з відповідним записом в журналах.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Учителі фізики, хімії, інформатики, технічної та обслуговуючої праці, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майданчику, в майстернях проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт і тільки після цього допускають здобувачів освіти до виконання потрібних завдань. Відповідно до нормативних вимог з учнями регулярно проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності перед екскурсіями, походами, виховними заходами чи спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведіння на воді, льоду, з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту розміщені на видних для учасників освітнього процесу місцях з дотриманням правил ТБ. Було оформлено стенди «Куточок з охорони праці і БЖД» і «Дії учасників освітнього процесу при нещасних випадках».

У ліцеї є наявні попереджувальні знаки щодо небезпечних місць з ураження електричним струмом, а також вказівок шляхів евакуації та інших попереджувальних знаків по приміщеннях центру і планів евакуації з приміщень ліцею під час пожежі чи інших надзвичайних ситуацій. Для учасників освітнього процесу облаштоване укриття, яке відповідає вимогам.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється медичною сестрою Кіщук М.І. Всі учні ліцею перед початком навчального року пройшли медичний огляд у лікарів – фахівців. Щомісячно (іноді за потребою) учні 1–11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Всі педагогічні та технічні працівники ліцею надали медичні книжки з дозволами на роботу.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. Постійно підтримується належний санітарний стан усіх приміщень та території закладу. Завідувач господарством Горбач С.Я проводила лекцію для технічного і обслуговуючого персоналу з теми «Пожежна безпека в ліцеї», а фахівець з охорони праці організувала перегляд презентації «Безпечне та здорове середовище – основний принцип та право на роботі».

Є в наявності акти і інші матеріалами для розслідування нещасних випадків учасників освітнього процесу. Ведеться така документація: журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків, журнал реєстрації нещасних випадків не виробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акту, який зберігається в НВЗ.

Згідно з чинним законодавством бухгалтер ліцею Кос О.І. щомісячно і щоквартально подавала звіти з охорони праці відповідно до оновлених форм.

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі проведено Тиждень охорони праці, Тиждень безпеки життєдіяльності і безпеки руху, Тиждень ЦЗ в ході яких здійснювалася перевірка стану кабінетів, засобів пожежогасіння, евакуації виходів, електроприладів, наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної та електробезпеки учнів та працівників ліцею, організовано відпрацювання практичних заходів щодо дій за сигналом оповіщення «Увага всім!», у разі загрози буревію, у разі евакуації постраждалих та поранених під час пожежі у приміщенні ліцею, вміння користуватися засобами колективного та індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання, надання першої домедичної допомоги потерпілому, проаналізовано стан дитячого травматизму та ефективність заходів на запобігання травматизму в ліцеї.

Служба охорони праці ліцею протягом 2022-2023 навчального року тримала під постійним контролем питання дотримання вимог нормативно-правових документів з охорони праці в ліцеї, організації контролю за додержанням працівниками правил поведіння з устаткуванням та пристроями, використанням засобів колективного та індивідуального захисту, виконанням робіт відповідно до вимог з охорони праці; продовжила роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які регламентують роботу закладу освіти для організації й безпечного проведення освітнього процесу. На офіційному веб-сайті закладу постійно оновлювалися інформаційно-довідкові матеріали з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладі. Служба охорони праці ліцею достатньо забезпечена нормативними документами та нормативно-правовими актами з охорони праці, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності.

Згідно наказів по ліцеї, які регламентують роботу закладу з БЖД, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій. Проведено конкурси, вікторини, відкриті уроки, бесіди, тестування, виховні години.

Зокрема, Куцик І.П. з учнями 1-А класу провела інтелектуальну гру «Сірники – дітям не іграшка», під час якої учні пригадали основні правила безпеки у побуті та правила поведінки під час виникнення пожежі.

Вчитель Бабич О.В. разом з учнями 1-Б класу повторили правила дорожнього руху, зігравши сюжетно-рольову гру «Ми пішоходи».

Вчитель Долишня Н.С. з учнями 2-А класу провела урок обережності «Увага! Небезпека», під час якого учні пригадали правила безпечної поведінки за допомогою малюнків-розмальовок, вчилися орієнтуватися у складних ситуаціях.

Вчитель Іванчук З.З. з учнями 2-Б класу провела вікторину «Бережи себе!». Учні вирішували проблемні ситуації, розгадували загадки, працювали з малюнками «Чи правильно ведуть себе діти?», грали гру «Знайди правильну відповідь».

Вчитель Романчукевич І.Є. разом з учнями 3-А класу організувала виставку малюнків «Безпека понад усе!».

Вчитель Погуть С.Ю. для учнів 3-Б класу організувала екскурсію до парку історії Землі та провела вікторину «Люди вчаться у природи».

Вчитель Дубей Р.А. для учнів 4-А класу організувала перегляд презентації «Спілкування у природі – ризик для дітей. Лісові пожежі».

Вчитель Фендик Л.І. з учнями 4-Б класу провела вікторину «Правила безпеки життєдіяльності».

Вихователь ГПД Матіїв О.Я. з учнями розглянула найтипівіші ситуації та основні правила запобігання небезпекам, організувала перегляд та обговорення навчального фільму «Небезпечні речі».

Вчитель основ здоров'я Балан Н.М. з учнями 5 класів провела виховний захід «Пожежна безпека», метою якого було розглянути основні причини виникнення пожеж, ознайомити учнів з умовами виникнення процесу горіння, спонукати дотримання правил пожежної безпеки, навчати правильно діяти під час пожежі. Для учнів 10-А класу Наталія Мелітонівна з метою розуміння впливу хімічних речовин на довкілля та організм людини, розвитку здатності орієнтуватися та діяти в загрозованих для життя ситуаціях, провела мінілекцію «Дії населення в разі застосування хімічної зброї».

Класні керівники 5-11 класів провели з учнями такі заходи:

- 1) виховна година з елементами тренінгу «Правила дорожнього руху та пожежна безпека» (Старецька О.А., 5-А клас);
- 2) виховний захід «Здоров'я – найдорожчий скарб» (Пирин О.Ф., 5-Б клас);
- 3) виховний захід «Потяг безпеки» (Копча І.Я., 6-А клас);
- 4) бесіда з елементами тренінгу «Пожежна безпека у громадських місцях», практична робота «Моделювання ситуації евакуації з класу, ліцею» (Галів Н.Я., 6-Б клас);
- 5) виховна година «Дії учнів при сигналах ЦЗ, основні правила поведінки під час НС» (Кудибин Л.Ю., 7-А клас);
- 6) перегляд та обговорення презентації «Безпека на дорогах» (Мигович С.І., 7-Б клас);
- 7) шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Мій друг – дорожній рух» (Дідик М.Я., 8-А клас);
- 8) виховна година «Безпека в побуті» (Степанчук Н.В., 8-Б клас);
- 9) виховна година «Радіаційна та хімічна безпека і захист населення у разі виникнення НС» (Шелель Н.Ю., Процюк Л.Ю., 9-А,Б клас);
- 10) виховний захід «НС. Правила поведінки під час НС» (Стандіо В.М., 10-А клас);
- 11) виховна година «Безпека та небезпека. Правила поведінки в екстремальних умовах» (Жгута Н.М., 10-Б клас);
- 12) виховний захід «Правила дорожнього руху» (Гаврилишин М.Ю., 11-А клас);
- 13) виховна година «Обережно. МІНИ» (Мороз М.Б., 11-Б клас).

Вчитель основ здоров'я Далявський Б.М. з учнями 5-9 класів провів вікторину «Що я знаю про здоров'я?», мета якої узагальнити знання учнів про здоров'я, формувати бажання вести здоровий спосіб життя та бережливе ставлення до

свого здоров'я, поглибити знання учнів про шкідливі звички та їх вплив на здоров'я, виховувати почуття відповідальності за збереження свого здоров'я. Також організував виставку літератури «Зроби свій вибір».

Богдан Миронович для учнів 8 класів організував усний журнал «Палити – це безглуздо» з метою формування у підлітків негативного ставлення до тютюнопаління, вироблення вміння протистояти тиску середовища в набутті звички до паління, переконання учнів у негативному впливі нікотину та інших шкідливих речовин, що містяться в тютюновому димі.

Для учнів 5 класів з метою формування позитивної мотивації за здоровий спосіб життя вчитель Далявський Б.М. провів свято здоров'я «Обираємо здоровий спосіб життя», для учнів 6 класів – брейн-ринг «Азбука здоров'я». Також організував серед учнів 5-7 класів конкурс малюнків, рефератів «Здоров'я – моя цінність». З учнями 5-9 класів вчитель провів позакласний захід «Здорово бути здоровим», метою якого було вчити дітей цінувати життя, дбайливо ставитися до свого здоров'я.

Учні 7 класів були учасниками виховного заходу «Шкідливим звичкам скажемо – Ні!», 8 класів – конкурсу на кращий кросворд, ребус, вірш на тему «Здоров'я – моя успішність» (вчитель Далявський Б.М).

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями, які відповідально ставляться до обов'язків «Чергового вчителя», а класні керівники привчають учнів до культурної поведінки у ліцеї. Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. Про результативність роботи по запобіганню нещасним випадкам, профілактиці дитячого травматизму свідчить той факт, що у 2022-2023 навчальному році відсутні випадки травмування дітей у ліцеї. Нещасних випадків виробничого характеру серед учасників освітнього процесу за цей період не було.

Виховна робота

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив закладу керувався Програмами «Нова українська школа у поступі до цінностей», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» (2011 р.), Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», також враховувались основні положення Конституції України з Законами України „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень,

вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив у 2022-2023 н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою: «Формування життєвих компетентностей майбутнього громадянина, патріота України, соціально активної, високоморальної, фізично розвинутої, гармонійної особистості».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у ліцеї здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» та «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» (2011 р.), в основі якої лежало виховання усебічно розвинутої дитини на основі ключових компетентностей (1-5 кл.):

1. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична компетентність.
4. Компетентність у природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння вчитися впродовж життя.
7. Ініціативність і підприємливість.
8. Соціальна та громадянська компетентності.
9. Обізнаність та самовираження у сфері культури.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Та основних орієнтирів (ціннісних ставлень) (6-11 кл.):

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Серед основних завдань з виховного напрямку - національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей, в закладі була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено такими нормативними документами:

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015)

2. Указ Президента України № 948 «Про Концепцію Допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (2002)
3. Указ Президента України №334 Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (2015)
4. Наказ «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» N 641 від 16.06.2015.
5. Постанова «Про Національну програму виховання дітей та учнівської молоді в Україні» N 1-7/6-98 від 01.07.2004.
6. Розпорядження «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» № 1233-р від 09.10.2021.
7. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» N 580 від 2015 р.
8. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» N 286 від 18.05.2019.
9. Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 64.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, а також проводились різноманітні заходи у форматі офлайн.

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилину мовчання.

А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

1. Заходи до Дня миру
2. Збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів, теплового одягу, грошей для ЗСУ. Організація благодійних ярмарків

3. Відеовітання до: Дня миру; Дня Гідності і Свободи; Дня козацтва та Дня Захисників і Захисниць України; Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки.
4. До Дня українського козацтва організовано «Козацькі забави»
5. Відеоурок «Реквієм пам'яті жертв Голодомору».
6. Акція «Запали свічку пам'яті» (до Дня голодомору)
7. Година патріотизму «Їм у віках судилося безсмертя»
8. Усний онлайн-журнал «Моя соборна Україна»
9. Урок національної гідності «Україна – країна гідності та свободи»
10. Година скорботи «Україна пам'ятає Голодомор 1932-1933 років»
11. Конкурс читців «Звучи над нашим краєм, безсмертне слово Кобзаря»
12. Виготовлення агелів-оберегів для воїнів ЗСУ.
13. Збір дитячих малюнків «Малюнки на фронт» та їх передача для воїнів ЗСУ.
14. Благодійний ярмарок до Дня вишиванки, святковий концерт.
15. Конкурс патріотичних малюнків про мир (онлайн).
16. Проведення (відеовітання) Дня Захисниць та Захисників України.
17. Лінійка до Дня Збройних Сил України написання листів для Захисників.
18. Заходи з відзначення Шевченківських днів.
19. Виховні години до Дня Пам'яті та примирення.
20. Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки.
21. Уроки пам'яті «80-а річниця трагедії у Бабиному Яру».
22. День Цивільної оборони із залученням працівників ДНС та Вихователя безпеки.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави.

Місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень 2022 року), Тиждень повторення правил дорожнього руху (вересень 2022 року), заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі. Тиждень профілактики булінгу, День відповідальності людини (19.10) за Декларацією прав Богдана Гаврилишина (жовтень); Місячник правового виховання (листопад 2022), Тиждень правових знань (грудень 2022 року), Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства» (листопад 2022), Тиждень толерантності (листопад 2022 року) та Тиждень доброчесності (грудень 2022 року), у листопаді, квітні, травні проводилися зустрічі з патрульною та ювенальною поліцією та інші заходи.

Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику («Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», відеолекторій «Станція призначення - життя»), зустрічі з працівниками служби у справах молоді, поліцейськими, пожежниками; проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів.

На основі практичного досвіду сформувалася трирівнева структура організації роботи з профілактики правопорушень:

1. Перший рівень – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров'я дітей, попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є правовиховна робота серед учнів середніх та старших класів.
2. Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку.
3. Третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень.

У ліцеї склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів та працівників. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини тощо. Важлива роль у правовому вихованні належить предмету «Основи правознавства». На уроках учні знайомляться з такими питаннями: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій».

В школі створено: Куточок права; стенди, «Державні символи», «День за днем»; у бібліотеці діють виставки літератури: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Ні» алкоголю та нікотину!», «Питання молоді. Відповіді», «Правова енциклопедія школяра», «Вплив тютюну на організм підлітка», «Твоє життя - твій вибір!», «Чим приваблює куріння?», а також проводилися конкурси малюнків, плакатів на тему: «Знай та поважай свої права».

Питання з виховної роботи розглядаються систематично на нарадах при директорові, оперативних нарадах, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, засіданнях ради профілактики правопорушень.

Таким чином, виховна робота протягом 2022/2023 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022/2023н.р.

Соціально-психологічна служба та соціальний захист учнів

Психологічна служба Долинського ліцею №4 представлена роботою практичного психолога та соціального педагога, які здійснюють соціально-психологічний супровід освітнього процесу, метою якого є створення у закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти здобувачів освіти, педагогів та батьків.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, профілактична робота, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична робота.

У 2022-2023 навчальному році практичний психолог та соціальний педагог працювали за планом, затвердженим директором ліцею.

Психологічна служба керується у своїй роботі «Положенням про психологічну службу системи освіти України» (затверджене наказом МОН України від 22.05.2018р. № 509).

Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога Семків О.М.: «Духовність – основа розвитку особистості. Робота із дітьми з девіантною поведінкою», соціальний педагог Челнокова М.Л. працювала над проблемним питанням: «Профілактика булінгу в шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи.»

Соціально-психологічна служба спрямовує свою діяльність на:

- Здійснення психологічного супроводу розвитку дитини.
- Вивчення процесу адаптації першокласників, п'ятикласників та десятикласників до шкільного життя, а також здійснення профілактики дезадаптації.
- Здійснення психологічного супроводу розвитку підлітків (діагностика особистісних рис та якостей, особливостей характеру, стимулювання саморозвитку та самовиховання, консультування з особистісних проблем, тематичні бесіди, навчальні заняття, тренінги, психологічна допомога в кризових ситуаціях).
- Виявлення дітей схильних до девіантної поведінки (діти, що мають труднощі в навчанні, поведінці; емоційні розлади). Надання рекомендацій та порад батькам, вчителям, здобувачам освіти.
- Профілактика правопорушень.
- Орієнтацію здобувачів освіти на здоровий спосіб життя.
- Врегулювання конфліктних ситуацій.
- Проведення роботи з обдарованими дітьми.
- Проведення роботи з пільговими категоріями дітей.

I. Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти 1-4 класів

Проведено психологічне обстеження учнів 1-4-х класів, анкету для визначення шкільної мотивації у молодших школярів» (за Н. Лускановою), проєктивні методики «Неіснуюча тварина», «Символічний малюнок сім'ї», «Дерево», «Визначення психологічної готовності першокласників до шкільного навчання».

Протягом року здійснювалося психологічне супроводження дітей, які мають ознаки дезадаптації. Створена група першокласників, з якою проводилась розвивально-корекційні заняття за «Коригувально-розвивальною програмою з профілактики дезадаптації у першокласників» О.В. Скворчевська.

Проводилась індивідуальна корекція пізнавальних процесів з учнями, які цього потребують.

Консультувала батьків дітей, у яких явно недостатній рівень готовності до шкільного навчання. На батьківських зборах - групове консультування батьків про вікові особливості першокласників та шляхи їх психологічної підтримки.

Протягом року, на запит, проводила індивідуальне консультування батьків та педагогів. Проводилися бесіди з учителями про індивідуальні особливості першокласників та проблеми, які були виявлені під час дослідження готовності до шкільного навчання: відповідальності, організованості і т.д. Виявила дітей «групи ризику», стосовно яких можна прогнозувати зниження рівня навчальних досягнень і дезаптації з переходом до середньої школи.

Протягом навчального року проводились: ігрові тренінги пізнавальних процесів, ігрові заняття для учнів 4-х класів «Тімблдинг – ресурс згуртованого колективу», інтерактивні ігри з парашутом «Кольори веселки», створювали з учнями калейдоскоп настрою «Мої емоції», заняття з елементами танцювальної терапії «Колір життя» та ін.

II. Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти 5-8 класів

Проведено психодіагностичні дослідження міжособистісних стосунків в класах (соціометрію). Малюнкові методики «Неіснуюча тварина», «Символічний малюнок сім'ї», «Я в класі», «Дерево». Методика ДВОР (Діагностика вад особистого розвитку). Діагностика шкільної тривожності. Діагностика екстраверсії за методикою Айзенка вивчення емоційного ставлення учнів до школи і навчальних предметів, вивчення інтересів особистих захоплень, визначення рівня самооцінки, визначення загальних та спеціальних здібностей, вивчення мотивації до навчання, вивчення особливостей пізнавальної сфери: сприйняття, уваги, пам'яті

Протягом року постійно проходив контроль за адаптацією учнів 5-их класів до навчання у середній ланці. На основі результатів психодіагностичних досліджень створена група для тривожних і дезорганізованих дітей, з якими проводилась корекційно-розвивальна робота за програмою: «Подолання шкільної тривожності п'ятикласників» Т. Носова, О. Поліщук.

Проводилась групова психокорекційна робота за Програмою «рівний -рівному» Модуль «Спілкуємось 1 ліЄмо» (5-ті класи), модуль «Твоє життя твій вибір» (8-мі Класи).

Практичним психологом Семків О.М. та соціальним педагогом Челноковою М.Л. були проведені тренінгові заняття «Культура статевих стосунків» для учнів 8-х класів. Для учнів 7-х класів провели відеолекторій «Ти особливий» та психологічну гру «Скажи мені: сила запитань» (автор гри С.Ройз), арт терапевтичне заняття для здобувачів освіти (ВПО) «Пошук ресурсу» та ін..

Протягом року проводила індивідуальне консультування вчителів, батьків, учнів.

III. Соціально-психологічний супровід 9-11 класів

Вивчення адаптації до старшої ланки, формування особистісної зрілості. Вивчення ціннісних орієнтацій особистості. Вивчення рівня особистісної зрілості.

Діагностика рівня комунікативності та організаційних здібностей. Емоційне ставлення до школи і навчальних предметів.

Протягом року здійснювався контроль за адаптацією при переході до старшої школи.

Надавалась психологічна допомога учням у професійному самовизначенні.

Проводились групові консультації щодо обговорення результатів профдіаностики, питання вибору професії, подальшого профілю навчання. Індивідуальні консультації старшокласників з особистих питань. Консультації батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми, питань вибору професії.

Працівниками психологічної служби ліцею були проведені тренінгові заняття «Культура статевих стосунків» для учнів 9-х, 10-х класів. Мета даних заходів привернути увагу до проблем, які пов'язані із ризикованою поведінкою, мотивувати підлітків до збереження репродуктивного здоров'я.

Протягом навчального року організовані та проведені правові лекторії з працівниками правоохоронних органів, а саме: «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Протидія булінгу», «Запобігання та протидія проявам насильства» за участю інспекторів ювенальної превенції.

Згідно з завданнями ліцею, в практику роботи впроваджувались технології соціально – педагогічного супроводу дітей різних категорій. Було оновлено банк даних дітей, які знаходяться у важких життєвих обставинах, під опікою та піклуванням, з особливими освітніми потребами, дітей, які мають проблеми в поведінці та навчанні. Ця категорія дітей була під постійною увагою класних керівників, соціального педагога та адміністрації закладу.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до Статуту ліцею на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти Долинської міської ради Івано-Франківської області; Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею:

1.	Медикаменти	5 000	Бюджетні кошти
2.	Кейтирингові послуги	459 550	Бюджетні кошти
3.	Комунгосп	24 491	Бюджетні кошти
4.	Господарські товари	110 000	Бюджетні кошти
5.	Заправка картриджа, ремонт принтера, регенерація картриджа, ремонт картриджа, ремонт ПК	25 000	Бюджетні кошти

6.	Охорона приміщення	1 100	Бюджетні кошти
7.	Інтернет	2 640	
8.	Підвіз учнів	27 216	Бюджетні кошти
9.	Журнали 1-11 класи, книги наказів, особові справи, журнал ГПД, журнал вхідної і вихідної документації і т.д	9 000	Бюджетні кошти
10.	Навчання	2 000	Бюджетні кошти
11.	Обслуговування ЄІСУБ	8 640	Бюджетні кошти
12.	Підвіз підручників	2 500	Бюджетні кошти

Заплановано:

1. Часткова заміна шатрового даху ліцею.
2. Утеплення фасаду ліцею- площа-2000 кв.м,
3. Заміна ринв головного корпусу ліцею -350 п.м.,
4. Заміна стічних труб головного корпусу ліцею – 260 п.м.,
6. Капітальний ремонт спортивного залу.
7. Заміна внутрішньої мережі водопостачання -1500 п.м.
8. Заміна каналізації – 1500 п.м.

Розроблено кошторис для капітального ремонту водопроводу та каналізації на суму 238229 грн (двісті тридцять вісім тисяч двісті двадцять дев'ять грн..) від 20 листопада 2017 року.

Місія, бачення, стратегія

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку комплексу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у комплексі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Протягом звітнього періоду адміністрація ліцею дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

Питання, що потребують подальшого розв'язання:

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2023/2024 навчальний рік:

Наш ліцей знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня. Головним завданням ліцею є забезпечення високої якості освіти.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Долинський ліцей № 4 є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність.

Ми до цього готові!

Весь педагогічний колектив, технічний та обслуговуючий персонал, батьки учнів, громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але на повну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з Вами майбутнього!

Особисто я не покидаю надій та можливостей щодо пошуку благодійних фондів, які б працювали над будівництвом укриття з нуля - це пошук пропозицій благодійних фондів, подання заявок на виконання Постанови Кабміну щодо Порядку та умов надання субвенції з держбюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у ЗЗСО (від 28.04.2023 №419), проходження анкетувань щодо проблем закладу на різних платформах.

Шукаємо і знайдемо! Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо наш ліцей!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!