



*Стратегія розвитку
Долинського ліцею №4*



«Якщо ми будемо навчати наших дітей так, як навчали вчора – ми вкрадемо у них завтра»

Джон Дьюї



План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.



Основні цінності стратегії ліцею

- 1. Головним в ліцеї є позитивна атмосфера, психологічний комфорт кожного учня і вчителя.**
- 2. Можна вільно висловлювати свої думки, погляди, переконання та бути впевненим, що їх почують і на них зважать у прийнятті рішень, які стосуються всіх.**
- 3. Розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.**
- 4. Спрямування діяльності ліцею на співпрацю, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.**
- 5. Забезпечення інтелектуальної, емоційної, мотиваційної, вольової, психологічної єдності в навчальному процесі.**
- 6. Добре ім'я та честь ліцею, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків.**



Місія ліцею

- Створення умов для формування компетентної, конкурентноспроможної фізично і духовно здорової особистості, здібної до самовизначення в суспільстві;
- Забезпечення єдності між головними учасниками навчально-виховного процесу: дитиною, батьками і вчителями;
- Якісна організація навчання учнів, щоб кожна дитина отримала освіту, яка дасть їй шанс на успішне життя.



Візія ліцею

Прагнути виховати випусників, які:

- самотійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють керуючись духовно-моральними цінностями та навичками здорового способу життя;
- працелюбні, спроможні реалізувати власний позитивний потенціал.



Завдання на

2021-2023 н. р.

- 1) СТВОРЕННЯ ТРАЄКТОРІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЯКА Б ЗАБЕЗПЕЧУВАЛА БЕЗПЕРЕРВНІ МОЖЛИВОСТІ САМОНАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ;
- 2) СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ;
- 3) ВПРОВАДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ;
- 4) ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЇ ЛЦЕЮ.

1. «УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Оцінка якості не зводиться тільки до тестування знань учнів, але і до фахового педагогічного зростання.

Оцінка якості освіти здійснюється комплексно у всіх напрямках його діяльності (освітнє середовище, результати навчання, діяльність педагогічних працівників, управлінська діяльність).

Якість результатів освіти забезпечується якістю діяльності усіх структур: шкільна бібліотека, дії педагогічного колективу по збереженню здоров'я учнів, внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Якість

- ❖ Командна робота щодо збільшення мережі ліцею;
- ❖ Поглиблене вивчення предметів;
- ❖ Профільність класів;
- ❖ Інклюзивне, дистанційне навчання

Доступність

- ❖ Моніторингові дослідження;
- ❖ Науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- ❖ Психолого-методичний супровід;
- ❖ Саморозвиток, самовдосконалення, самоаналіз

Впровадження

- Ел-підручники;
- Ел-журнали, щоденники;
- STEM-лабораторії;
- Сайт.

Безпечність

- ❖ Відеоспостереження;
- ❖ Система протипожежної сигналізації;
- ❖ Створення безпечного освітнього середовища

- ❖ Спортивний майданчик;
- ❖ ІКТ оснащення кабінетів;
- ❖ Психологічна безпека та комфорт.

2. СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР



СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА КОМФОРТНИХ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ ПРИМІЩЕНЬ І ТЕРИТОРІЇ ЗАКЛАДУ;



**СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ІКТ;
СУЧАСНІ КЛАСИ ДЛЯ УЧНІВ НУШ;**



ОБЛАШТУВАННЯ ЗОН ДЛЯ ЗАНЯТТЯМ СПОРТОМ ТА ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ;



ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ХАРЧУВАННЯ ТА ПОКРАЩЕННЯ УМОВ В ХАРЧОБЛОЦІ.

3. Напрями внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Освітній аспект

- НУШ;
- Безпечне освітнє середовище;
- Інклюзивне навчання;
- Дистанційне навчання;
- Обдарованість;
- Використання ІКТ.

Виховний аспект

- Протидія булінгу та іншим форма насильства;
- Трансформація правил поведінки у ліцеї;
- Налагоджена система співпраці із батьками;
- Психологічний супровід.

Управлінський аспект

- Академічна, організаційна, фінансова і кадрова автономія;
- Партнерство як забезпечення єдності між головними учасниками освітнього процесу;
- Академічна доброчесність;
- Ефективність кадрової політики;
- Сприяння підвищенню кваліфікації педагогів;
- Добровільна сертифікація.

Фінансово-господарський аспект

- Прозорість фінансової діяльності закладу;
- Створення належних умов для харчування здобувачів освіти і працівників;
- Удосконалення матеріально – технічної бази ліцею;
- Виготовлення проектно – кошторисної документації на капітальний ремонт даху будівлі ліцею та капітальний ремонт санвузлів.

4. Озеленення території ліцею



- Закупівля та висадка багаторічних насаджень
- Участь у щорічній акції з благоустрою та озеленення подвір'я і території ліцею
- Створення клумб та квітників
- Удосконалення архітектурного вигляду території



НОВИЙ ФОРМАТ

інформування

спілкування



САЙТ

СОЦІАЛЬНІ
МЕРЕЖІ

ОСВІТНІ
ПЛАТФОРМИ



КОНСУЛЬТАЦІЇ



Випускник ліцею

Особистість

усебічно розвинена, здатна до критичного мислення

Інноватор

здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя



Патріот

з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення



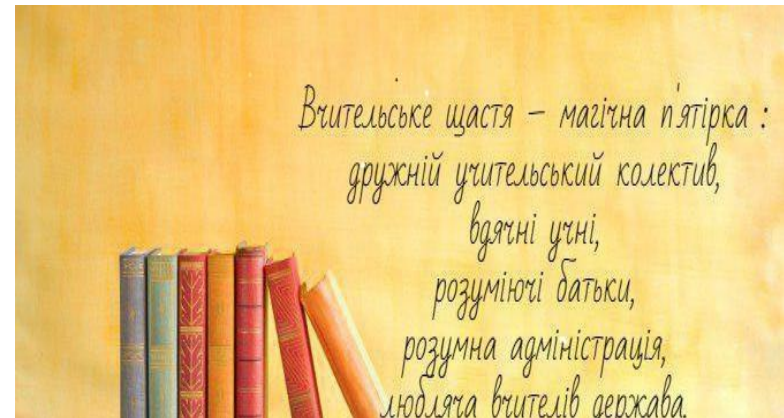
Сходи́нки змін для ліцеїстів

- **Видати книжки ліцеїста;**
- **Розробити психологічний портрет випускника ліцею, оформити на першому поверсі, як візуалізацію мети навчання;**
- **Започаткувати фонд учнівських премій та нагород;**
- **Створити стенд переможців олімпіад, конкурсів;**
- **Придбати спортивне обладнання та інвентар для створення зон активного відпочинку на перервах;**
- **Розробити правила поведінки для ліцеїстів;**
- **Оприлюднити критерії оцінювання з навчальних предметів.**



Вчительські новації

- Формування дружнього колективу - справжньої вчительської сім'ї;
- Стимулювання зростання і професійного вдосконалення вчителів;
- Реалізація творчих можливостей, ідей, проєктів;
- Постійні педагогічні зміни та експерименти;
- Самооцінювання освітньої діяльності;
- Забезпечення академічної доброчесності;
- Єдність дошкільної і шкільної освіти;
- захист прав, грошових виплат;
- Корисний відпочинок.



Зміни для батьків

- **Оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень;**
- **Електронні щоденники;**
- **Відкритість і співпраця;**
- **Участь у навчально-виховному процесі;**
- **Залучення до управлінської діяльності;**
- **Участь в громадському самоврядуванні ліцею.**



Дякую за увагу!

