



**УКРАЇНА**  
**ДОЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 4**  
**ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
вул.Обліски, 16, м.Долина, Івано-Франківська область, 77500,  
E-mail: [Zow4\\_dol@ukr.net](mailto:Zow4_dol@ukr.net) Код ЄДРПОУ 20565796

---

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**ДОЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 4**  
**ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання:

«Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?».

Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмій і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання. Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», Положенням про дистанційне навчання, Указом Президента України № 64/2022 «Про запровадження воєнного стану в Україні» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

## 2. Загальна інформація про ліцей

<b>Рік заснування</b>	1967 рік
<b>В.о. директора ліцею</b>	Волощук Ірина Тарасівна, освіта вища, за фахом учитель фізики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має звання «учитель-методист». Виконує обов'язки з 01.03.2022 року
<b>Контингент</b>	На кінець 2021/2022 навчального року у 1-11-х класах

<b>учнів</b>	навчалось 583 учні, Випускників 9-х класів – 55 учнів, з них отримали свідоцтва з відзнакою – 9 учнів; випускників 11-х класів – 49 учнів, з них претендентів на нагородження золотою медаллю – 3 учнів.
<b>Мова навчання</b>	Українська мова
<b>Профільне навчання</b>	Освітній процес здійснювався у 10-А та 11-Б класах за математичним профілем та у 10-Б та 11-А за технологічним профілем.
<b>Творчий потенціал</b>	Педагогічний колектив був зорієнтований на реалізацію науково-методичної проблеми (другий рік роботи) «Створення іміджу педагога через підвищення професійної компетентності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій». Учителі ліцею беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних семінарах, у проведенні семінарах-практикумах. Вчителем фізики Волощук І.Т. розроблена власна методична розробка «Реалізація діяльнісного підходу до вивчення фізики» затверджена радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту РДА (протокол №4 від 06.09.2018 року), науково-методичною радою обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 6 від 28.12.2018 року). Педагогічний колектив ліцею постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.
<b>Гурткова робота</b>	У ліцеї працювало 8 гуртків на, які було виділено 20 годин: з волейболу, футболу, баскетболу, юний стрілець, майбутній захисник Вітчизни, вокальний, народного танцю, юний математик. Гурткову роботу викладали 10 педагогів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	До послуг учнів – 26 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерні класи (25 ПК), спортивна зала, футбольний майданчик, 2 майстерні, їдальня, сучасно обладнані актова зала та баскетбольний майданчик. Бібліотечний фонд налічує 18 306 примірників художньої та навчальної літератури.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 року №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», наказу по ліцею № 09 від 24 січня 2022 року «Про організацію освітнього процесу ліцею з використанням дистанційної форми навчання», Указу Президента України № 64/2022, наказу по ліцею № 16 від 24.02.2022 року «Про організацію освітнього процесу ліцею з використанням дистанційної форми навчання» з метою реалізації освітніх програм, забезпечення виконання здобувачами освіти індивідуального навчального плану в період карантину, виконання працівниками методичної, організаційно-педагогічної роботи, реалізації індивідуальних планів професійного розвитку педагогів у закладі було організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Для забезпечення якісного освітнього процесу на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання» щотижня відбувалось оновлення змісту навчальних занять та матеріалів з усіх дисциплін поточного семестру з постійним онлайн-доступом на хмарному сховищі Google.

Педагоги у своїй роботі використовували:

- ✓ Zoom, Duo – безкоштовні платформи для проведення конференцій (відеоуроків), виконання в синхронному режимі письмових робіт (диктантів, переказів, контрольних та практичних робіт), читання напам'ять вірша, презентацій та захисту проєктів;
- ✓ Skype – програму для безкоштовної голосової та відеоконференції, для індивідуальної та групової роботи;
- ✓ Naurok, Vseosvita – платформи для виконання та створення тестових завдань;
- ✓ Facebook – закриті групи для проведення відеотрансляцій уроків;

Для здійснення обміну навчальним матеріалом та виконаними завданнями, оцінюванням учнів педагоги використовували платформи Google Classroom (створені класними керівниками), електронну пошту, месенджери Viber, Facebook. З учнями, у яких відсутні технічні засоби навчання або доступ до мережі «Інтернет», навчання та консультації педагоги проводили засобами мобільного зв'язку. Педагоги організували в асинхронному режимі написання диктантів з використанням аудіо- або відеозаписів, створених та надісланих вчителем, запис відео- або аудіоусних відповідей та надсилання відповідних файлів вчителю у приватні повідомлення або на електронну пошту. Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання вчителі налаштовували опцію проходження тесту один раз та обмежували час на виконання завдань, встановлювали термін здачі тесту, проводили додаткове усне опитування учнів за допомогою одного із засобів телефонного або відеозв'язку.

Для учнів 1-2-х класів початкової школи педагоги застосовували формувальне та підсумкове оцінювання, для учнів 3-4-х класів початкової школи, базової та профільної школи – поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Результати оцінювання навчальних досягнень педагоги повідомляли учням у такі способи: фіксували в електронному щоденнику (Classroom), надсилали в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку:

електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному із месенджерів, повідомлення по телефону.

Заступники директора координували та здійснювали контроль за виконанням освітніх програм, в тому числі за плануванням кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, склали графік дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу.

Педагоги ліцею також працювали за індивідуальними планами, затвердженими в.о.директора, які передбачали:

- ✓ виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи;
- ✓ професійний розвиток, самоосвіту;
- ✓ участь у відеоконференціях, організованих заступниками директора ліцею з НВР щодо опрацювання нормативних документів МОН (наказів, листів), обговорення результатів впровадження дистанційного навчання, організації зворотнього зв'язку з учнями та батьками, оцінювання учнів, аналізу діяльності в Google Classroom, виконання навчальних програм, завершення навчального року дистанційно;
- ✓ участь у засіданнях педагогічної ради (онлайн).

За підсумками роботи згідно індивідуальних планів педагоги оформили звіти та розмістили їх у хмарному середовищі на Google диску.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів Міністерства освіти України від 10.08.2018 р. №1143 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», від 08.12.2008 р. №1119 «Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), відповідно до наказу по ліцеї від 01.09.2021 року № «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 н.р.», орієнтуючись на результати діагностики рівня професійності педагогічних кадрів, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, нових технологій навчання і виховання у закладі була організована методична робота.

Педагогічний колектив був зорієнтований на реалізацію науково-методичної проблеми (другий рік роботи) «Створення іміджу педагога через підвищення професійної компетентності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій», виконанню завдань якої була підпорядкована вся структура методичної роботи в закладі.

Місія методичної роботи у 2021-2022 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної

методичної роботи було створення іміджу педагога через забезпечення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня ліцеїстів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою в.о. директора Волощук І.Т. і заступником директора з НВР Маленкович О.Г. були проведені такі методичні заходи:

- ✓ Семінар-практикум «Впровадження дистанційних технологій для забезпечення якості надання освітніх послуг»
- ✓ Практичне заняття з елементами тренінгу «Формування гендерної культури молоді»
- ✓ Методичний семінар «Сучасний вчитель на шляху до вдосконалення»
- ✓ Проблемний семінар «Формування громадянської культури в НУШ: традиційні та інноваційні практики»

- ✓ Семінар-тренінг «Профілактика агресії та екстремізму у молодіжному середовищі»
- ✓ Інформаційний екскурс «Педагог в країнах Європи»
- ✓ Методичний тиждень «Розвиток творчого потенціалу педагога – основа розвитку компетентності здобувача освіти»
- ✓ «Сходінками до майстерності» (творчі звіти вчителів, які атестуються)

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 9 методичних об'єднань учителів: української мови і літератури, зарубіжної літератури (голова Франків О.М.); іноземних мов (голова Дідик М.Я.); математики (голова Петрівник І.М.); фізики, інформатики та технологій (голова Процюк Л.Ю.); історії та географії (голова Мороз М.Б.); хімії, біології та основ здоров'я (голова Кудибин Л.Ю.); фізичної культури та захисту України (голова Мізунська Т.І.); початкових класів та вихователів (голова Бабич О.В.); методичне об'єднання класних керівників (голова Тарантюк Р.М.).

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у закладі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводилися предметні і тематичні тижні, під час яких педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу. Звіти про проведення предметних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті ліцею у розділі «Методична робота» –»Предметні тижні».

Координувала методичну роботу методична рада ліцею, на засіданнях якої розглядалися питання щодо впровадження особистісно-орієнтованих технологій, дистанційного формату навчання, новітніх педагогічних технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання здобувачів, моніторингу навчальних досягнень учнів, результативності методичної роботи.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні ліцею протягом 2021-2022 навчального року залучалися до участі в I-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, зокрема: підсумки II етапу олімпіад – 3 учнів – I місце, 11 учнів – II місце, 11 – III місце; конкурсів: ім. П.Яцика – I місце – 1 учень, II місце – 1 учень; ім. Т.Шевченка – II місце – 1 учень. III (обласного) етапу – 4 учнів – II місце, 4 учнів – III місце.

Поряд з тим цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Конкурси:

- 1) I етап конкурсу фольклорно-етнографічних колективів, номінація «Вокально-хорове мистецтво» – III місце колектив Долинського ліцею №4 (вчитель Кузьмич М.Д.);
- 2) I етап обласного конкурсу хореографічних колективів – III місце колектив Долинського ліцею №4 з композицією «Дитячі мрії» (вчитель Федак І.О.);
- 3) II етап обласного конкурсу солістів «Пісенний дивограй», номінація «Українська популярна музика» – II місце Коваль С., 9-А клас (вчитель Кузьмич М.Д.);
- 4) **II етап XXI** Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, номінація «Література» – III місце Романишин В., 10-А клас (вчитель Гаврилишин М.Ю.); **III етап** - робота відзначена за оригінальність, творчий підхід і образність мислення;
- 5) Всеукраїнський онлайн-марафон з української мови «Human», організатор Авраменко О. (кількість учасників – 3500): Дмитрів І., 11-Б клас – 13 результат, Тимофійчук М., 11-Б клас – 21 результат.

У 2021-2022 навчальному році учні ліцею взяли участь у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер».

У закладі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Педагогічні працівники ліцею задіяні в роботі творчих та динамічних груп, професійних спільнот, а саме:

- Мельник І.І. – член обласної творчої групи вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі. Разом з членами групи розробила зошит для діагностичних завдань з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу.
- Жгута Н.М. – керівник методоб'єднання професійної спільноти вчителів трудового навчання, член творчої ініціативної групи для реалізації інтегрованого проєкту «Географія і самобутність бойківської культури». Провела онлайн-семінар «Сучасні педагогічні технології на уроках трудового навчання», огляд модельних навчальних програм «Технології 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти, майстер-клас «Використання техніки гантель на уроках трудового навчання».
- Гаврилишин М.Ю., Степанчук Н.В., Стандіо В.М., Костів М.М. підготували та надіслали до Центру професійного розвитку педагогічних працівників матеріали (заходи, розробки уроків з цікавими прийомами та вправами) з метою оновлення форми та змісту проведення Тижня української мови та літератури, зарубіжної літератури та Шевченківського тижня для складання каталогу матеріалів від словесників.

Педагоги закладу залучалися до перевірки робіт учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, а також вчитель фізики



Волощук І.Т. та інформатики Махньов Є.О. працювали у складі журі III етапу олімпіад з відповідних предметів.

Вчителі ліцею Копча І.Я., Воробець М.В., Махньов Є.О., Ільницька Х.Б. були активними учасниками конкурсу професійної майстерності педагогів «Освітнянський оскар 2021». Вчитель географії Копча І.Я. нагороджена спеціальним призом судді Вікторії Христенко – депутата Львівської міської ради, голови постійної комісії освіти та науки.

З 14 по 23 лютого 2022 року педагоги ліцею взяли активну участь в онлайн-форумі «Матриця. Перезавантаження» – презентували свої напрацювання у міжатаестаційний період:

- ✓ Костів М.М.
- ✓ Гаврилишин М.Ю.
- ✓ Семенишин Н.О.
- ✓ Бабич О.В.
- ✓ Погуть С.Ю.
- ✓ Дидяк Г.В.
- ✓ Костів Л.Є.
- ✓ Федак І.О.
- ✓ Махньов Є.О.
- ✓ Мельник І.І.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. В цьому навчальному році результати атестації педагогів такі:

- 6 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному званню «старший учитель»;
- 4 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

З метою популяризації творчого досвіду Гаврилишин М.Ю. продовжує розміщувати свої публікації на освітньому онлайн-порталі «На Урок», про що свідчать грамоти, сертифікати, свідоцтва за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

У зв'язку з введенням 24.02.2022 року воєнного стану в країні план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2021/2022 навчального року виконаний не в повному обсязі, зокрема: не проведено предметні тижні та методичні заходи, заплановані на березень-травень.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки, тому необхідно:

- окремим педагогам посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад, конкурсів;
- працювати над підвищенням якості знань учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах;
- педагоги ліцею залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасному закладі освіти», «Хмарні технології в освітньому процесі».

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, робочими навчальними планами ліцею на 2021-2022 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов праці у закладі в 2021-2022 навчального року було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На спільних засіданнях педагогічної ради та ради ліцею розглянуто план роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік, де передбачено розділи «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року.

Відповідальна за службу з охорони праці Волощук І.Т. забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяла проведенню та брала участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовувала з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць, проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 563.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році.

Один екземпляр знаходиться у директора ліцею, другий – у відповідальних за кабінети.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану

робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих майстернями, кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Впродовж року заклад працював згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку, умов і охорони праці.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово-запобіжні ремонти електроустановок, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами СН і П, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань з охорони праці для педагогічних працівників в онлайн режимі 13 квітня 2022 року та для технічного та обслуговуючого персоналу в офлайн режимі 14 квітня 2022 року.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці. Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників ліцею у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 – 11 класів ліцею пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Чисті бланки актів форми Н-1, Н-Н і НТ та повідомлення до них, а також затверджені акти форми Н-1, Н-Н і НТ разом з іншими матеріалами розслідування є в наявності. Акти мають відповідну форму.

Ведеться така документація: журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків, журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акту, який зберігається в НВЗ. Нещасні випадки зареєстровані у відповідному журналі.

У ліцеї проведено цілий ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з даного питання.

Згідно наказів по ліцеї, які регламентують роботу закладу з БЖД, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій.

Вчителі основ здоров'я Балан Н.М., Далявський Б.М. та вчитель захисту України Рибалко І.І. організували відеоуроки для учнів 1-11 класів з питань цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності населення. Метою проведення «Уроків цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності» було:

- ознайомлення учнів з поняттям про надзвичайну ситуацію (НС) та вплив НС на довкілля і безпеку життєдіяльності людей;
- ознайомлення дітей із загальною характеристикою зброї масового знищення;
- здобувачі освіти 1-11 класів вивчали сигнали оповіщення про загрозу або виникнення НС, ознайомлювалися із засобами колективного захисту. Правила та порядок проведення евакуації, перебування в укриттях різних типів;
- учні ліцею ознайомилися із засобами для дихання, медичними засобами та приладами радіаційної і хімічної розвідки (РХР);
- проведено закріплення практичних знань дій учнів ліцею під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- проведено в онлайн режимі перевірки здатності учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій;
- ознайомлено дітей з питань захисту і збереження особистого життя під час проведення занять з цивільного захисту.

Шестеро учнів 10-х класів взяли участь у туристично-спортивному та військово-патріотичному заході «Звитяга».

На початку року наказом по ліцеї «Про призначення відповідального за збереження енергоносіїв і електрогосподарства закладу та безпеку експлуатації», згідно з яким відповідальним призначено завідувача господарством. Проведені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання. Проведено перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів, розподільчих шаф. У всіх класних приміщеннях справні розетки та вимикачі.

Організація харчування учнів ліцею регламентувалася законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 N 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечувалися безоплатним одноразовим харчуванням. В закладі безкоштовно харчувалися учні пільгових категорій (багатодітні, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування), кількість яких щомісяця змінюється відповідно до принесених довідок, та учні, позбавлені батьківства згідно судових рішень.

Контроль за якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог роботи їдальні здійснювалась батьківською громадськістю ліцею, адміністрацією ліцею, держпромспоживслужбою, управлінням освіти та бракеражною комісією ліцею, яка була затверджена наказом по ліцеї, наявний

щоденний запис представниками комісії у бракеражному журналі. В наявності у їдальні завжди примірне, тижневе та щоденне меню. У харчуванні учнів завжди життєво необхідні продукти: риба, м'ясо, каші, картопля, кожного дня салати. Скарг на харчування від учнів, вчителів, батьків не було. Працівники їдальні охайні та ввічливі.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів дітей постійно здійснювала шкільна медсестра Кіщук М.І. та відповідальні за службу з охорони праці. Щомісячно учні 1-11 класів проходили перевірку на педикульоз. Проводилося профілактичне щеплення учнів.

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях ліцею:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведінки на воді, льоду, поведінки з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ.

Під час проведення занять у спортивному залі перед початком занять вчителі фізичної культури систематично проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролювали їх дотримання дітьми.

Наявний повний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладі. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ) у ліцеї організують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив. Впродовж 2021-2022 навчального року було проведено відповідну організаційну роботу, а саме:

1. План роботи ліцею містив заходи щодо запобігання ДДТП та вивчення ПДР (усі заходи виконані).
2. Наказом по ліцеї на початку навчального року:
  - призначено відповідального за організацію і вивчення ПДР;
  - створено загін юних пожежників.
3. Традиційно з 02.09. по 20.09. проведено місячник безпеки руху «Увага! Діти на дорозі».
4. Проведено тиждень безпеки дорожнього руху, у молодших класах – виховні години з безпеки дорожнього руху, єдиний урок з ПДР на початку року.

Педагогом-організатором Савіцькою Т.М. проводилось загальне керівництво роботою шкільного загону юних пожежників, організовано зустрічі з працівниками ДАІ, бесіди та інші заходи із вивченням ПДР. Класними керівниками 1 – 11-х класів згідно планів виховної роботи було проведено заняття та бесіди, на яких за допомогою контрольних питань, завдань

проведено перевірку засвоєння матеріалу. Також було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків з даного питання.

Вчителі основ здоров'я Балан Н.М., Далявський Б.М. на уроках вивчали питання правил безпеки дорожнього руху, використовуючи інтерактивні методи: обговорення у класі актуальних проблем, "мозкова атака", рольова гра, робота та виконання вправ у малих групах, дебати, дискусії, проведення тренінгів, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій.

Також проводили практичні тренування, конкурси, вікторини, змагання кмітливих та винахідливих; приймали активну участь у проведенні місячнику «Увага! Діти на дорозі».

## **Виховна робота**

Виховання і навчання – нероздільний педагогічний процес.

В 2021-2022 н.р. мета виховної роботи навчального закладу – виховання високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості.

Реалізація даної мети відбувалася через:

- Проведення засідань методичних об'єднань класних керівників;
- Організація виставок, онлайн-конкурсів та концертів;
- Круглих столів, семінарів;
- Годин спілкування, тематичних місячників;
- Днів учнівського самоврядування;
- Онлайн-відвідування театрів, музеїв, кінотеатрів;
- Зустрічей з представниками державних та правоохоронних організацій.

Протягом року у комплексі активно працювала творча група, до складу якої ввійшли шкільний психолог, педагог соціальний, педагог-організатор, керівники МО. Вони готували і проводили різноманітні тренінги, семінари, корекційно-розвивальні заняття, бесіди та індивідуальні консультації.

Мета всієї нашої роботи – подолання негативних явищ в освітньому просторі й Пошук більше ефективних шляхів, форм і методів соціалізації особистості учня.

На виконання ст. 17 Закону України «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439, наказу по ліцеї від 01.09.2021 р. «Про організацію виховної роботи в Долинському ліцеї № 4 в 2021/2022 н.р.», керуючись методичними рекомендаціями Інституту післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської області, виховна робота протягом 2021/2022 н.р. здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-

етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання.

Для їх реалізації у ліцеї розроблено план виховної роботи закладу та плани виховної роботи класних керівників. Плани виховної роботи з класом укладені відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Кожен класний керівник вивчив склад учнівського колективу, склав соціальний паспорт класу, психолого-педагогічну характеристику учнів класу. У кожному класі діє група учнівського самоврядування, сформована згідно рекомендацій адміністрації школи, створені класний куток, який відображає роботу класу. Ці плани охоплюють всі вище вказані напрямки виховання та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи, роботу учнівського врядування, гурткову та позакласну роботу. Адміністрацією ліцею розроблено заходи щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів. Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Адміністрацією закладу проведена відповідна робота.

Питання профілактики булінгу розглядаються на нарадах при директорі, на методичних об'єднаннях класних керівників; засіданнях педагогічної ради ліцею.

На сайті ліцею є рубрика «Протидія булінгу», де постійно оновлюється інформація. Учні приймали активну участь в акції «16 днів проти насильства», «Тиждень протидії корупції», конкурсах малюнків «Стоп булінг», презентували тематичне відео «Мій улюблений світ без насилля». Також в рамках акції відбулася зустріч з представником ювенальної превенції Скаб'як В.В., проведено бесіди з даної тематики. Класні керівники провели єдиний урок «Стоп, булінг!». Практичний психологом Семків О.М. та соціальним педагогом Челноковою М.Л. проведено ряд тренінгів з учнями 5-11 класів: «СТОП булінг або мій улюблений світ без насильства», «Ігрова залежність», «Толерантність».

Невід'ємною частиною роботи є національно-патріотичне виховання. Протягом 2021/2022 н.р. року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня міста, класні керівники 1-11 класів провели уроки звитяги під гаслом "Ми вільні, бо ми - гідні!" до Дня Гідності та Свободи, Дня захисника України, Дня Збройних сил України та ін. «Я маю гідність» до Дня Гідності та Свободи, уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, присвячені жертвам Голодомору. До дня Голокосту відбувся перегляд презентацій, документальних фільмів, Учні нашого ліцею взяли участь у акції «Ліки та солодощі для воїнів АТО», під час якої зібрали лікарські засоби для бійців та приємні солодкі подарунки, щоб покращити настрій воїнам.

Цікаво проходили виховні заходи у 4 -х класах (Куцик І.П., Бабич О.В.). Путівник «Уроки доброти: ідеї та поради на навчальний рік», допомогли

підготуватися та провести благодійні акції для захисників України. За підтримки батьків учні змогли долучитися до акцій, що проводились у ліцеї.

Правове виховання є необхідною умовою підвищення правової активності громадян, формування правової культури суспільства, окремих соціальних груп або колективів, подальшого зміцнення законності і правопорядку. Воно тісно пов'язане з іншими видами соціального виховання — моральним, ідейно-політичним, естетичним, професійним та ін. У ліцеї продовжує працювати рада профілактики правопорушень. Протягом навчального року відбулося два засідання ради.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2021/2022н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Відповідно до наказів управління освіти у ліцеї проведено Тиждень безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки життєдіяльності. Вчитель основ здоров'я Далявський Б.М. на уроках нагадав правила дорожнього руху та основні правила безпеки життєдіяльності. Класні керівники 1-4 класів провели бесіди «Я знаю та вивчаю правила дорожнього руху». В рамках тижнів представники ювенальної превенції провели бесіду “Будь уважним, ЗАСВІТИСЬ!” та “Твоя безпека на дорозі”. Також відбулася виставка малюнків “Безпека руху — безпека життя”. З метою сприяння творчого розвитку учнів ліцею, їх художньо-естетичного виховання протягом навчального року вихованці приймали участь у різноманітних конкурсах та заходах, організованих управлінням освіти Долинської міської ради. До циклу новорічних різдвяних свят відбувся традиційний розпис пряників до Дня Святого Миколая. Для учнів початкової школи проведено тематичні святкові дні, а для учнів 5-9 класів організовано міні-кінотеатр з переглядом тематичних фільмів та мультфільмів. Крім того учні закладу долучаються до загальношкільних заходів: благодійні акції по збору коштів для малозабезпечених, учасникам бойових дій.

Питання з виховної роботи розглядаються систематично на нарадах при директорові, оперативних нарадах, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, засіданнях ради профілактики правопорушень.

Таким чином, виховна робота протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021/2022н.р.

### **Соціально-психологічна служба та соціальний захист учнів**

У 2021/2022 навчальному році психологічна служба працювала над проблемою “Духовність – основа розвитку особистості. Робота із дітьми з девіантною поведінкою”. Мета діяльності полягала в організації напрямків розвитку особистісної індивідуальності учнів в умовах адаптивного навчання.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

Психодіагностичні дослідження обґрунтовувалися необхідністю визначення рівня адаптації та готовності до навчання учнів 1 та 5 класів, дослідженням рівня



розвитку учнівських колективів та мотивації навчання, формуванням навичок саморозвитку та самореалізації під час вибору майбутньої професії тощо. Результати усіх діагностичних зрізів було розглянуто на психолого-педагогічних консиліумах, нарадах при директорі, педрадах, засіданнях МО. За ними соціально-психологічною службою комплексу була спланована та проведена індивідуальна та групова корекційно-розвивальна робота, відсоток успішності якої становить приблизно 75%; надані консультації батькам, педагогам, учням.

В ході індивідуальних та групових занять впроваджувалися наступні корекційні програми: «Розвиток творчих здібностей молодших школярів», «Рівний-рівному»; Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція, в ході реалізації яких здійснювався розвиток креативності, мотивації, учбових навичок першокласників; підлітки змогли набути знання з питань продуктивного спілкування, цінності життя, шляхів уникнення конфліктів, підвищення самооцінки та розкриття особистісного потенціалу.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, батьків та учнів з питань результатів психодіагностики, налагодженню міжособистісних стосунків, мотивації навчання та взаємин в родині між батьками та дітьми в підлітковому віці.

Результативність роботи характеризує збільшення кількості консультацій у порівнянні з минулими роками у півтора рази, а також зниженням кількості звернень щодо проблем у дитячих колективах закладу.

Психологічна просвіта здійснювалася у межах проведення семінарів, бесід, виступів на батьківських зборах, педрадах, розміщенні на шкільному сайті рекомендацій щодо корекції емоційного стану у період самоізоляції, відео-розробки практичних занять з основ саморегуляції, розвитку критичного мислення, навичок використання інтернет-ресурсів.

Таким чином, психологічною службою забезпечувався психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу.

Діяльність педагога соціального була спрямована на реалізацію таких завдань:

- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища;
- проведення профілактики проявів девіантної поведінки, правопорушень серед учнівської молоді;
- профілактика адиктивної поведінки;
- проведення просвітницької роботи серед педагогічного, батьківського та учнівського колективів;
- соціально-педагогічна підтримка дітей із особливими освітніми потребами;
- здійснення професійної орієнтації здобувачів освіти;
- популяризація ненасильницької моделі поведінки (профілактика булінгу);
- сприяння медіаінформаційній культурі особистості школярів;
- зміцнення зв'язків із громадськими організаціями та державними установами;

Для реалізації цих завдань була вибрана проблема, над якою працював педагог соціальний Челнокова М.Л.: «Профілактика булінгу в шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи.»

Робота в ліцеї проводилася згідно програм «Запобігання дитячої бездоглядності», «Права дитини», «Людина серед людей», заходи по профілактиці ВІЛ/СНІДу, нарко-, алко-, тютюнозалежності, попередження правопорушень, проблеми торгівлі людьми в Україні. Розроблені заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2006 року №1767, заходи ліцею на виконання Наказу МОН України №844 від 25 грудня 2006 року «Про вживання додаткових заходів щодо профілактики запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

Для профілактики девіантної поведінки та створення безпечного освітнього середовища протягом року згідно з планом працювала Рада профілактики правопорушень. Проводилася відповідна робота з дітьми: профілактичні бесіди, відвідування вдома, консультування педагогів щодо дисциплінарних порушень на уроках та у позакласній діяльності. Регулярними були рейди з перевірки стану відвідування уроків. За результатами вищезазначених форм діяльності з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків. Батьки письмово попереджалися про відповідальність за навчання та виховання дитини, отримували рекомендації стосовно стилів та методів виховання.

Згідно з завданнями ліцею, в практику роботи впроваджувались технології соціально-педагогічного супроводу дітей різних категорій. Було оновлено банк даних дітей, які знаходяться у важких життєвих обставинах, під опікою та піклуванням, з особливими освітніми потребами, дітей, які мають проблеми в поведінці та навчанні. Щомісяця на інформаційному стенді соціальної служби розміщувалися документи, пам'ятки, рекомендації з метою просвіти та профілактики негативних явищ.

Протягом навчального року проводилася просвітницька та розвивальна робота, в рамках якої відбулися всеукраїнська акція «16 днів проти насилля». Були проведені відео лекторії: «Правова абетка», «Історія виникнення прав людини», бесіди: «Основні права та обов'язки дітей», «Поняття, причини та види насилля», «Що робити у випадку насилля», «Толерантність».

Також протягом року з учнями проводилася консультативна та просвітницька робота з таких тем: «Шкідливий вплив тютюну на організм», «Профілактика негативних звичок серед учнівської молоді», «ВІЛ/СНІД – міфи та реальність», «Профілактика Інтернет-залежності. Рекомендації щодо безпечного користування Інтернетом», «Небезпека в соціальних мережах», «Толерантність у нашому житті», «Поважай себе – поважай інших», «Моя Батьківщина», «Великі українці», «Профорієнтація. Поради з вибору професії».

## **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти Долинської міської ради Івано-Франківської області;  
Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею:

1.	Медикаменти	1850	Бюджетні кошти
2.	Кейтирингові послуги	148975	Бюджетні кошти
3.	Комунгосп	4293.55	Бюджетні кошти
4.	Господарські товари:	11231,16	Бюджетні кошти
	- пакети для мусору в к-сті 40 шт	1100,00	
	- рукавиці латексні госп.	420,00	
	- відро 14л. з витискачем М в к-сті 10 шт	1000,00	
	- кінцівка мікрофібра Йорк	1100,00	
	- кий дерево Майгал	380,00	
	- засіб універсальний Доместос 1л в к-сті 11 шт	770,00	
	- рідке мило 5.0 л Еленсі в к-сті 3 шт	240,00	
	- лампа LED 10w	1200,00	
	- ліхтар HL 3099L	300,00	
	- біта Рн 2*50мм	22,00	
	- викрутка в к-сті 4 шт	35,00	
	- віники серго	780,00	
	- ізолента ПВХ 19*33 м чорна	81,00	
	- кабель комп'ютерний 4*2*24	525,00	
	- кельма бетонника 200*150мм	56,00	
	- ключ рожк.накидн.22мм	54,00	
	- ковш штукатурна пластик.	12,00	
	- круги в к-сти 4 шт	134,00	
	- лезо сегментне в к-сті 2 шт	22,00	
	- набір ключів в к-сті 3 шт	350,00	
	- набір сверدل по металу	103,00	
	- ніж канцелярський в к-сті 2 шт	16,00	
	- ножовка	171,00	
	- пасатижі	138,00	
	- плоскогубці	108,00	
	- полотно ножовочне	28,00	
	- рукавиці в к-ті 11 шт	153,00	
	- рулетки в к-сті 3 шт	170,00	
	- самонарізи	333,16	
	- секатор сучкоріз	266,00	

	- скотч кольоровий в к-сті 12 шт - степлер метал. 3 регулятором - стрічка малярна в к-сті 2 шт - терка -тримач насадок в к-сті 2 шт - шланг водяний 50	426,00 179,00 88,00 128,00 94,00 120,00	
5.	Заправка катріджа,ремонт принтера, регенерація катріджа,ремонт катріджа, ремонт ПК	10209	Бюджетні кошти
6.	Охорона приміщення	7750	Бюджетні кошти
7.	Інтернет	1800	
8.	Підвіз учнів	7576	Бюджетні кошти
9.	Придбані наочні дидактичні засоби, комп'ютерної та мультимедійної техніки, (ноутбуки ASUS 14) в к-сті 2 шт (телевізори 40 «KIVI 40F710KB в к-сті 1шт (телевізор 50 LG) в к-сті 2 шт (панелі до телевізорів)  меблі для НУШ	49900,00 11000,00 31998,00 2097,00  135871,70	Бюджетні кошти
10.	Журнали 1-11 класи,книги наказів,особові справи, журнал ГПД, журнал вхідної і вихідної документації і т.д	3018,52	Бюджетні кошти
11.	Навчання	1282	Бюджетні кошти
12.	Обслуговування ЄІСУБ	2400	Бюджетні кошти
13.	Підвіз підручників	8977,03	Бюджетні кошти
14.	Ноутбуки (20)штук	Безкош- товно отримані управлінн ям освіти	Накладна №1 від 2 березня 2022 року

Заплановано:

1.Заміна шатрового школи 2170 кв.м.

2. Утеплення фасаду школи- площа-2000 кв.м,
3. Заміна ринв головного корпусу школи -350 п.м.,
4. Заміна стічних труб головного корпусу школи – 260 п.м.,
5. Капітальний ремонт санвузлів 2 та 3 поверхах школи.
6. Капітальний ремонт спортивного залу.
7. Заміна внутрішньої мережі водопостачання -1500 п.м.
8. Заміна каналізації – 1500 п.м.

Розроблено кошторис для капітального ремонту водопроводу та каналізації на суму 238229 грн ( двісті тридцять вісім тисяч двісті двадцять дев'ять грн..) від 20 листопада 2017 року.

дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

### **Місія, бачення, стратегія**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку комплексу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у комплексі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Протягом звітнього періоду адміністрація ліцею дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення

прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

Питання, що потребують подальшого розв'язання:

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2022/2023 навчальний рік. Наш ліцей знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня. Головним завданням ліцею є забезпечення високої якості освіти.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Долинський ліцей № 4 є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність.

Ми до цього готові!

Весь педагогічний колектив, технічний та обслуговуючий персонал, батьки учнів, громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім:

вчителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам – за розуміння та підтримку, технічному та обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території комплексу, адже, в реаліях сьогодення лише спільними зусиллями ми зможемо створити належні умови для навчання та виховання наших дітей.

Дякую батькам за виховання дітей, дякую тим, хто живе шкільним життям, хто поряд. Дистанційне навчання стало своєрідним взаємозв'язком між батьківським колективом і учителем. Найближчі люди своїми зусиллями, працею, терпінням і відповідальністю підтримували своїх дітей. Я дякую учням, батькам, бабусям, дідусям, їх родичам, які взяли активну участь у дистанційному навчанні.

Вони оцінили педагогічну працю, використали наші поради, зауваження.

Дякую всім працівникам закладу за сумлінну працю.

Дякую педпрацівникам, що надихаєте й мотивуєте своїх учнів ставати кращими.

Я щиро бажаю учням гарного літнього відпочинку, здоров'я, вражень.

І дякую батькам, які підтримують вчителів і є нашими партнерами у вихованні дітей.