

**Річний звіт директора
Долинського ліцею № 4
перед громадськістю
2020-2021 навчальний рік**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Колектив ліцею протягом 2020-2021 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Державної програми «Вчитель», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи закладу. Учителі закладу брали участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднань, у проведенні семінарах-практикумах.

Навчальний процес здійснювало 64 педагогів, 8 перебуває у відпустці для догляду за дитиною. У штаті закладу 1 бібліотекар, 1 медсестра, 22 чоловік обслуговуючого персоналу.

71 (99 %) вчителів мають повну вищу освіту, 1 – неповну вищу.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються управлінням освіти Долинської міської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з освітніми програмами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020/2021 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 100 %; штатні одиниці (заступник директора з навчально-виховної роботи – 2; заступник з виховної роботи – 0,5 ставки; педагогічних працівників (разом із сумісниками) - 72; працівників з числа обслуговуючого персоналу – 22).

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників:

Вища категорія – 47 працівників

Перша категорія – 13 працівників

Друга категорія – 9 працівників

Спеціалістів – 3 працівників

Молодших спеціалістів – 1 працівник

Звання «старший учитель – 34 працівників

Вчитель-методист – 4 працівників

Методична робота

Педагогічний колектив був зорієнтований на реалізацію науково-методичної проблеми «Створення іміджу педагога через підвищення професійної компетентності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій», виконанню завдань якої була підпорядкована вся структура методичної роботи в закладі.

Місія методичної роботи у 2020-2021 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення іміджу педагога через забезпечення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня ліцеїстів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою заступниками директора з НВР Волощук І.Т. і Маленкович О.Г. були проведені такі методичні заходи:

- ✓ Навчальний семінар «Дистанційні та змішані формати навчання»;

- ✓ Психолого-педагогічний семінар «Комунікативні вміння вчителя. Педагогічна етика»;
- ✓ Методичний семінар «Вплив професійної майстерності вчителя на результативність освітнього процесу»;
- ✓ Науково-практична конференція «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості випускника»;
- ✓ Семінар-тренінг «Психолого-педагогічна превенція булінгу як складова ціннісного ставлення до себе та до інших»;
- ✓ Методичний тиждень «**Розвиток професійної компетентності педагога у сучасному освітньому просторі**»;
- ✓ Тренінг для педагогів «Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя?»;
- ✓ «Сходінками до майстерності» (творчі звіти вчителів, які атестуються);
- ✓ Проблемний семінар «Шляхи формування і розвитку в особистості духовно-моральної культури, правової свідомості, ціннісного ставлення до себе і оточуючих»;
- ✓ Тренінг «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога».

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 9 методичних об'єднань учителів: української мови і літератури, зарубіжної літератури (голова Франків О.М.); іноземних мов (голова Шелельо Н.Ю.); математики (голова Петрівник І.М.); фізики, інформатики та технологій (голова Процюк Л.Ю.); історії та географії (голова Мороз М.Б.); хімії, біології та основ здоров'я (голова Балан Н.М.); фізичної культури та захисту України (голова Мізунська Т.І.); початкових класів та вихователів (голова Бабич О.В.); методичне об'єднання класних керівників (голова Таранюк Р.М.).

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у закладі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводилися предметні і тематичні тижні, під час яких педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу. Звіти про проведення предметних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті школи у розділі «Методична робота».

Координувала методичну роботу методична рада школи, на засіданнях якої розглядалися питання щодо впровадження особистісно-орієнтованих

технологій, дистанційних та змішаних форматів навчання, новітніх педагогічних технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання здобувачів, моніторингу навчальних досягнень учнів, результативності методичної роботи.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні ліцею протягом 2020-2021 навчального року залучалися тільки до участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, оскільки через загострення епідеміологічної ситуації в країні та ріст показників захворюваності на коронавірус МОН ухвалено рішення не проводити II-IV етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Поряд з тим цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Восени 2020 року учні 6-7 класів (вчитель Кайдан І.А.) здобули перемогу у спортивних змаганнях «Шкільна футбольна ліга» на рівні Долинської ОТГ.

Вчитель української мови та літератури Гаврилишин М.Ю. залучила ученицю 9-А класу Мельник В. до участі у II етапі XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості на тему «Торуй свій шлях – той, що твоїм назвався, той, що обрав тебе навіки вік» у номінації «Література». Вчитель інформатики Процюк Л.Ю. залучила учнів 6-А класу (Процюк Н., Бойчук В.) до участі в онлайн-конкурсі проєктів «Scratch – ярмарок 2021». Учень 6-А класу Процюк Назарій в обласному етапі конкурсу здобув перемогу.

У 2020-2021 навчальному році педагоги ліцею залучили учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», українознавчій грі «Соняшник».

Вчителі ліцею Степанчук Н.В., Мороз М.Б., Дзібій Н.В., Фендик Л.І. та заступник директора з НВР Волощук І.Т. були активними учасниками конкурсу професійної майстерності педагогів «Освітнянський оскар 2020». У номінації «Освітній менеджер» перемогу здобула Волощук І.Т.

З 09 по 19 лютого 2021 року педагоги ліцею взяли активну участь в онлайн-форумі «Матриця. Перезавантаження» – презентували свої напрацювання у міжтестастаційний період:

- ✓ Тарантюк Р.М.;
- ✓ Романишин М.В.;
- ✓ Жгута Л.П.;
- ✓ Юрчишин Д.І.;
- ✓ Процюк Л.Ю.;
- ✓ Куцик І.П.;
- ✓ Кривень А.М.;
- ✓ Фендик Л.І.;
- ✓ Степанчук Н.В.;
- ✓ Мороз М.Б.;
- ✓ Дзібій Н.В.

У 2020/2021 навчальному році вчитель української мови та літератури Степанчук Н.В. взяла участь у конкурсі професійної майстерності «Учитель року – 2020» в номінації «Українська мова та література», де гідно презентувала свої педагогічні напрацювання та посіла II місце на рівні Долинської ОТГ.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. В цьому навчальному році результати атестації педагогів такі:

- 1 – відповідає займаній посаді;
- 1 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному званню «учитель-методист»;
- 7 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному званню «старший учитель»;
- 4 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

З метою популяризації творчого досвіду розмістили свої публікації на освітньому онлайн-порталі «На Урок»:

- ✓ вчитель української мови та літератури Степанчук Н.В. – презентацію до уроку української мови «Період як особлива синтаксична одиниця» (9 клас); створила тести до тем: «Григорій Сковорода. Життя і творчість» (9 клас), В.Рутківський «Джури козака Швайки» (6 клас), М.Стельмах «Гуси-лебеді летять» (7 клас), Пантелеймон Куліш «Чорна рада» (9 клас);
- ✓ вчитель української мови та літератури Гаврилишин М.Ю. - розробки уроків з українознавства з тем: «Аналіз та оцінка себе як особистості», «Моя родина, мій рід. Дерево мого роду як дерево життя», «Традиційні українські прикраси від давнини до сьогодення. Їх призначення», «Своєрідність архітектури мого краю. Регіональні особливості українського житла та інтер'єру від минулого до сучасного, його традиційні риси»; презентацію «Руська правда» Я.Мудрого, «Повчання дітям» В.Мономаха, «Слово о полку Ігоревім»... і нагороджена Подякою за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками, а також отримала Сертифікат за створення та використання у своїй роботі інтерактивних онлайн-тестів «На Урок».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Навчальна діяльність учнів

У 2020/2021 навчальному році навчання завершили 623 учнів у 1-12 класах, з них:

1-4 класи – 223 учнів

5-9 класи – 288 учнів

10-12 класи – 112 учнів

Випускників 9-х класів – 5 учнів, з них 7 учнів отримали свідоцтва з відзнакою, випускників 11-х класів – 53 учнів з них 3 учнів нагороджені золотою медаллю, випускників 12 класу – 7 учнів.

Середня наповнюваність класів 28 учнів, функціонувала 1 група продовженого дня та одна група дітей 5-річного віку. Сформовано два 1-х класи, де навчалось 52 учнів. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

У 2020/2021 навчальному році ліцей працював у режимі двох змін. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 12-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

1-3 -і класи навчалися по НУШ.

Новий стандарт змінив не тільки колір стін і меблів, а й навчив відходити вчителям від стандартної структури уроку. Взагалі НУШ змінює світогляд учителя.

Навчання спрямоване на те, щоб дитина ставила запитання й не боялася робити помилки і за це її не сварили. Діти вчилися творчо мислити, експериментувати, домовлятися, спостерігати, аналізувати і помічати свої риси характеру та людей навколо, висловлювати свою думку і логічно обґрунтовувати її та поважати думку інших. Більшість уроків у перших класах – інтегровані.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік з метою виявлення рівня засвоєння навчального матеріалу, передбаченого Державним стандартом загальної середньої освіти, з української, англійської і німецької мови, математики, фізики та хімії під контролем адміністрації закладу протягом травня 2021 року були проведені контрольні роботи за II семестр 2020/2021 навчального року.

Якість знань з української мови за II семестр 2020-2021 н.р. склала 53,6 %, що на 4,2 % більша, ніж у I семестрі.

Слід відзначити, що є роботи написані охайно, чітко, з дотриманням норм написання та з'єднання літер, абзаців, інтервалів. Кращі результати показали учні 8-А, 10-Б та 11-А,Б класів (вчителі: Стандіо В.М., Франків О.М., Гаврилишин М.Ю.).

Якість знань з математики за II семестр 2020-2021 н.р. склала 40,9 %, що на 1,8 % менша, ніж у I семестрі.

Кращі результати показали учні 8-А,Б та 11-А,Б класів (вчителі: Дубей І.М., Семенишин Н.О., Маленкович О.Г., Старецька О.А.).

Якість знань з англійської мови за II семестр 2020-2021 н.р. склала 66,1 %, що на 6 % більша, ніж у I семестрі.

Кращі результати показали учні 8-А, 9-А,Б, 10-Б та 11-А класів (вчителі: Шелельо Н.Ю., Пирин О.Ф., Андрусів О.Є., Дзібій Н.В.).

Якість знань з німецької мови за II семестр 2020-2021 н.р. склала 66,3 %, що на 0,6 % більша, ніж у I семестрі.

Кращі результати показали учні 5-Б, 6-А і 7-А класів (вчителі: Дідик М.Я., Дзібій Н.В.).

Якість знань з фізики за II семестр 2020-2021 н.р. склала 35,7 %, що на 0,7 % більша, ніж за I семестр.

Кращі результати показали учні 10-Б та 11-А,Б класів (вчитель Жгута Л.П.).

Якість знань з хімії за II семестр 2020-2021 н.р. склала 43,9%, що на 10,7 % більша, ніж за I семестр.

Кращі результати показали учні 7-А та 9-А класів (вчитель: Дацків О.В.).

Виховна робота

Виховна робота в Долинському ліцеї № 4 організована відповідно до Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах, у відповідності до вимог Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій управління освіти Долинської районної державної адміністрації, річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів спрямована на реалізацію головної мети навчального закладу. Класні керівники працювали відповідно до планів виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на створення необхідних умов для цілісного благополуччя дитини в учнівському середовищі, що включає в себе здоров'я фізичне, духовно-моральне, психічне та соціальне.

Виховна діяльність у закладі, як цілісна система, складається із діяльності педагогів (адміністративно-педагогічна функція, методичне об'єднання класних керівників), учнів (учнівська рада), батьків та тісної співпраці зі службами міської ради, громадських організацій.

На початку 2020-2021 н.р. було проведено перше засідання учнівської ради на якому було обрано учнівський актив школи та голову УРШ – Караїм Сніжану. Робота учнівського самоврядування спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної

участі у вирішенні важливих питань класу та школи, в залученні всіх членів учнівського колективу до навчальної та суспільно-корисної праці. Основна мета – виховувати у школярів активну життєву позицію.

До складу УРШ увійшли представники 7-11 класів. Кількість членів налічує 29 осіб. Це учні, які займаються активною громадською діяльністю, є помічниками класних керівників, мають високі організаторські та творчі здібності.

Учнівський комітет тісно співпрацює з клубом «Старшокласник», до якого входять учні 9-11 класів у кількості 19 осіб.

Протягом 2020-2021 н.р. в ліцеї проведено такі заходи:

- Свято першого дзвоника.
- «Козацькі забави» для учнів 7-х класів.
- Лінійка до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна гідності та свободи». Проведено виховні години «Майдан – шлях до Свободи».
- Виховна година «Україна пам'ятає Голодомор 1932-1933 років», виставка друкованих видань.
- Виставка малюнків «Дбаймо про здоров'я – бережемо життя».
- Бесіда до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом : «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя».
- «Забавлянки» для учнів початкової школи.
- Святкове привітання учителів з Днем працівника освіти.
- Посвята у старшокласники.
- День шани школи.
- «16 днів проти насильства», протягом яких проведено тренінги, бесіди, перегляди відеофільмів та діагностики.
- «Новорічні забавлянки» для учнів 1-4 класів.
- Година скорботи «У нашій пам'яті вони назавжди».

Здобувачі освіти є активним учасниками різноманітних конкурсів, займають призові місця. Також є організаторами благодійних акцій, таких як: «Чужої біди не буває», «Педагог живе поруч».

Протягом року відбулися традиційні зустрічі:

- З представниками РЦЗ «Майстерня професій». Це заняття дало змогу учням більше дізнатись про обрану ними професію, попрацювати та отримати винагороду.
- З представниками ювенальної превенції спільно з працівниками у справах сім'ї та молоді, які провели бесіду з метою попередження правопорушень та кримінальну відповідальність за їх вчинення.

Фінансово-господарська діяльність

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти Долинської міської ради Івано-Франківської

області;

- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею:

	Медикаменти	3116,00	Бюджетні кошти
	Періодичні видання	3484	Бюджетні кошти
	Бланки документів про освіту	414	Бюджетні кошти
	Комунальні послуги	10205	Бюджетні кошти
	Господарські товари:	14347	Бюджетні кошти
	Шпаклівка Акрил 2 в 1 20 кг	2250	
	Грунтовка-2 Ферозіт 10л	350	
	Уайт спіріт 1,0л	600	
	Оліфа Оксоль 1,0л.	760	
	Грунтовка Пума протигрибкова 1 л.	180	
	Лампа ЛОН 100 Вт	700	
	Лампа ЛЕД15 вт	900	
	Розетка 1-а накладна 5 шт.	250	
	Вимикач 1-кл 5шт	250	
	Пензель 4 плоский 9 шт	90	
	Валик 5 шт	220	
	Відро 12 л. 8 шт.	520	
	Мітла пласт 2 шт.	140	
	Макловіца 50x150 з дер.руч. 15 шт.	525	
	Цемент 50 кг 5 мішків	750	
	Рідке мило 5,0 л. гліцеринове 10 шт.	560	
	Рукавиці гумові 26 шт	468	
	Рукавиці стрейч. Сині 20 шт.	200	
	Рукавиці латексні М 9 шт.	144	
	Вапно гашене 20 кг 13 шт	1170	
	Барвник Колорекс 100 гр 10 шт	400	
	Канцелярські товари	1000	
	крейда	2170	
	Придбано фарбу:	16000грн	Бюджетні кошти
	фарба жовто-коричнева 2.8 х 60 шт		
	Фарба біла 2,8 х 10б		
	Фарба жовта 2,8 х 3 б		
	Фарба голуба 2,8 х 10 б		
	Фарба зелена світла 2.8 х 5 б		
	Лак паркетний 2,8х3 б		
	Фарба жовто-коричнева 2,8 х 3		
	Охорона приміщення	20895	Бюджетні кошти

	Підвіз учнів	25000	Бюджетні кошти
	Придбані наочні дидактичні засоби, комп'ютерної та мультимедійної техніки, меблі для НУШ		Бюджетні кошти
	Журнали 1-11 класи, книги наказів, особові справи, журнал ГПД, журнал вхідної і вихідної документації і т.д	4945	Бюджетні кошти
.	Послуги банків	5095	Бюджетні кошти
.	Дезинфекція	9614	Бюджетні кошти
.	Підвіз підручників	17560	Бюджетні кошти

Заплановано:

1. Заміна шатрового даху ліцею-2170 кв.м.
2. Утеплення фасаду ліцею- площа-2000 кв.м,
3. Заміна ринв головного корпусу ліцею-350 п.м.,
4. Заміна стічних труб головного корпусу ліцею– 260 п.м.,
5. Капітальний ремонт санвузлів 2 та 3 поверхах ліцею.
6. Капітальний ремонт спортивного залу.
7. Благоустрій подвір'я ліцею.